



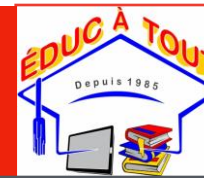
Claire Samson  
Députée Iberville



JEAN-FRANÇOIS ROBERGE  
Député de Chambly



Ministère de l'Éducation  
Ministère de l'Enseignement supérieur



L'ÉCLAIR  
JOURNAL DES ÉTUDIANTS



# 11 ans de TDG, TENS et TEF

## RÉUSSITE DEPUIS 2010

Ville	Nb	TDG	TENS	TEF	CEGEP	Université
Mariville	26	9	15	1		1
Saint-Césaire	19	5	13		1	
Chambly	7	4	3			
Rougemont	8	3	4	1		
Ange-Gardien	4	3	1			
Richelieu	3		3			
Saint-Jean	3	2	1			
Saint-Paul-d'Abbotsford	2		2			
Sainte-Angèle-de-Monnoir	2	1	1			
St-Bruno	2		2			
Granby	1		1			
ST-Hyacinthe	1		1			
St-Mathias	2		2			
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

SAINT-CÉSAIRE - Pour commencer, je me présente je m'appelle Caryanne St-Hilaire. J'ai maintenant 23 ans et je viens d'obtenir mon TENS (équivalence de secondaire 5). Réussir mon diplôme d'équivalence m'a redonné une énorme confiance en moi. J'ai réussi 5 des 7 examens du premier coup, même si ça faisait des années que je ne n'avais pas ouvert un livre d'école. Je n'aurais, sérieusement, jamais cru cela possible. Maintenant que je suis motivée, je veux terminer un cours de photographie à distance avec l'école IFP qui offre également plus de 40 DEP à faire à la maison.

Féminin : 34 (44%) Masculin : 44 (56%)

**Notre mission**  
 Répondre aux besoins des apprenants en alphabétisation, en francisation ainsi qu'en éducation populaire, afin d'améliorer leur estime de soi, leurs conditions de vie ainsi que leur intégration sociale et professionnelle.

**LISTE DES ARTICLES**

Wayne Sutton/Suzanne Lépine.....3  
 Steven Pichette.....4  
 Sylvain Villeneuve/Stéphanie Jacob...5  
 Gabriel.....6  
 Justin et Gabriel.....7  
 JdeCh/ Stéphane Matte.....8  
 Marc-André L'Écuyer.....9  
 Ginette Plante.....10  
 Michel Roy 1 Jessica Therrien.....11  
 Robert Denis.....12  
 Stéphanie Blais.....13  
 Nathalie Lavoie.....14  
 Alexandre Castonguay.....15  
 Sophie Beaudry.....15

Caryanne Saint-Hilaire



Un grand merci à M. Stéphane Martinet qui fait figure de proue sur le carton d'information. Son TENS obtenu à 45 ans démontre qu'avec les bons outils nous arrivons à de bons résultats.

CHAMBLY			TDG	TENS
Castonguay	Alexandre	2020	✓	
Corbin	Marie-Jeanne	2018	✓	
Dufresne	Mélanie	2019	✓	
Dufresne	Mélanie	2021		✓
Salvador	Carolina	2016	✓	
Speare	Sindy	2021		✓

Sophie Beaudry, Coordinatrice du projet Porte Ouverte Sur l'Emploi 12e édition.

J'ai rencontré Alexandre en septembre 2019 dans le cadre du projet POSE 12. Lors de notre première rencontre, je lui ai présenté l'idée d'améliorer son parcours scolaire avec l'aide d'Éduc-À-Tout, car il a arrêté l'école à un jeune âge. Je lui ai bien précisé que cela serait fait pendant les heures du programme et que nous serions présents pour le soutenir. Il a accepté et avec beaucoup d'effort il a réussi son test de développement général en janvier 2020. Nous sommes très fiers de lui d'avoir accompli son TDG. Il est sur la bonne voie pour débiter ses études en français et mathématiques de troisième secondaire dans le but d'obtenir son diplôme d'études professionnel.

Alexandre Castonguay  
 Pour poursuivre ma scolarité j'ai eu l'opportunité de rencontrer Josée une personne d'Éduc-à-tout. Elle a pris le temps de parler avec moi pour savoir réellement où je voulais aller. Je lui ai fait confiance et à moi aussi et aujourd'hui il me manque que deux examens pour poursuivre un DEP. J'ai réussi le TDG un test de développement générale et pour ça Josée m'a demandé de travailler surtout ce que moi je trouve le plus difficile c'est-à-dire, le français et les mathématiques. Pour réussir à travailler mes points faibles, Josée m'a expliqué les formules mathématiques, comment les résoudre, des manières d'accorder les participes dans le français. Bref, merci Josée pour le chemin que tu m'as montré.  
 Je le vois et je ne fermerai pas les yeux.

Rougemont			TDG	TENS	TEF
Paquette	Keven	2010	✓		
Lord	Alyssa	2013	✓		
Dupont	Simon	2014		✓	
Vigneault	Samuel	2015		✓	
Gagnon	Monia	2016	✓	✓	
Lavoie	Nathalie	2018		✓	
Pheng	Sitha	2018			✓

**Rougemont, 23 novembre 2017**

Cet automne, j'ai décidé de relever un défi pour satisfactions personnelles. Cela me pesait depuis longtemps un petit moment de ne pas avoir terminé mon secondaire 5. Il me manquait seulement mon français et anglais de secondaire 4. Alors, j'ai réalisé ce défi avec brio en seulement 2 mois. Ça faisait 31 ans que je n'avais pas remis le nez dans mes livres ouff !!!! J'étais tellement fière de moi et ce grâce à l'aide de Josée Savard du CALM à ST-Césaire qui m'a été référée par des collègues de travail. Elle m'a coachée à toutes les semaines, m'a supportée tout au long de mon cheminement.

J'ai eu un succès que je ne pensais pas faire en 2 mois avec une moyenne de 74%.

- Compréhension de texte 83%
- Grammaire 75%
- Sciences humaines 63%
- Sciences de la nature 75%
- Sciences économiques 78%

Merci Josée d'avoir cru en moi !

Je n'ai pas seulement réussi mon TENS, mais j'ai trouvé une amie.

Énorme merci !

Nathalie Lavoie, 47 ans



**Le mot du directeur**

Pour mieux présenter les efforts de la réussite, je pense que rien n'est de mieux que le témoignage de plusieurs étudiants qui ont persévéré.

À l'aube de la cinquantaine, moi, Wayne Sutton, nouveau grand-père, pompier volontaire à St-Césaire et personne impliquée dans sa communauté, n'ai pas eu peur de quitter mon beau coin de la Gaspésie pour aller vivre dans des contrées lointaines et inconnues.

Malgré mes nombreuses expériences positives sur le marché du travail comme soudeur et machiniste, entre autres, j'étais conscient de la nécessité de plus en plus présente de me réorienter vers un nouveau choix de carrière mieux adapté à ma condition physique. Après plusieurs tentatives infructueuses ou abandonnées en cours de route, j'ai finalement réalisé mon rêve de compléter mon attestation d'équivalence de niveau secondaire cinq, le «T.E.N.S».

Avec l'aide précieuse des membres de l'équipe du C.A.L.M., OUI ! J'y suis enfin parvenu ! Ce n'est pourtant pas sans quelques épisodes de découragement, au cours du processus, qu'il m'a été possible de réussir. Tout cela s'est fait avec une forte «dose» de persévérance et les encouragements soutenus de Madame Josée Savard et de Monsieur Jacques Tétreault.

La morale de cette histoire : « Crois en toi ! Fais-toi confiance ! Et un jour à la fois ».

Wayne Sutton, Saint-Césaire.

Bonjour !

Juste un petit mot pour vous dire que j'ai fait appel au C.A.L.M pour faire mon équivalence de secondaire 5. Ce sont des gens formidables. Ils sont là pour vous guider tous au long de votre parcours. Étude, travaux à faire tout pour vous préparer pour vos examens. On peut les rencontrer régulièrement, en cas de difficulté. Ils sont là pour t'aider. J'ai beaucoup aimé ça, je le recommande à tous ceux et celles qui veulent faire leurs équivalences. Ils sont à Marieville ou à Saint-Césaire. Je remercie, Josée, pour ce qu'elle a fait je l'apprécie bien gros. Je suis contente, j'ai maintenant mon équivalence.

Suzanne Lépine, Saint-Césaire

**Textes des Étudiants**

Voici quelques textes écrits par nos apprenants.

N.B. Les textes des étudiants ne sont pas nécessairement corrigés pour montrer leur cheminement scolaire.

Merci de votre compréhension et bonne lecture !

Nathalie et Josée (formatrices)

MARIEVILLE			TDG	TENS	autre
Duclos	Patrick	2010	✓		
Létourneau	Tania	2010		✓	
Bissonnette	Guillaume	2011		✓	
Michaud	Frédéric	2012		✓	
Morissette	Yannick	2012		✓	
Plourde	Guillaume	2012		✓	
Boucher	Michael	2013	✓		
Comeau	Louis	2013		✓	
Goyette-Bourassa	Mélanie	2013	✓		
McElerravy	Jean-François	2013	✓		
St-Hilaire	Sophie	2013	✓		
Nadeau	Yannick	2014		✓	
Bessette	Claudie-Anne	2015		✓	
Champagne	Tania	2015	✓		
Cyr	Jean-Maurice	2016		✓	
Fortier	Kevin	2016	✓		
Pichette	Steven	2016		✓	
Therrien	Jessica	2016		✓	
Poirier	Hugo	2017		✓	
Villeneuve	Sylvain	2017		✓	
Dobra	Szilvia	2018			TEF
Grenier	Gabriel	2018		✓	
Joubert	Nathalie	2018		✓	
Martel	Mario	2019			Université
Morneau	Daniel	2020	✓		
Bazinet	Steve	2021	✓		

Bonjour je m'appelle Steven Pichette j'ai 17 ans. A l'âge de 16 ans j'ai arrêté l'école car selon moi ce n'était pas fait pour moi. Au moment de mon décrochage j'étais en secondaire 2. Ma mère m'a parlé du C.A.L.M. J'ai accepté de m'inscrire et avec le soutien de Josée Savard et des autres membres du personnel. J'ai réussi à obtenir mes TENS ou si vous le préférez, mon équivalence de secondaire 5. C'était difficile mais sans être décourageant, en a peine 3 ou 4 mois j'ai réussi mon examen. Merci Josée et tous les membres du CALM pour votre aide.  
Steven

RICHELIEU			TDG	TENS
Blais	Stéfanie	2017		✓
Matte	Stéphane	2021		✓
Plante	Ginette	2018		✓

**Stéfanie Blais 2017/05/12**

Bonjour à vous tous,

C'est avec une grande fierté que je partage avec vous la réussite d'avoir obtenu mon diplôme d'équivalence pour mes examens Tens ainsi que les raisons qui m'ont poussé à l'obtenir.

Du haut de mes 31 ans, j'ai pris la décision de me choisir. Après plusieurs années à prendre soin des miens qui ont chacun d'eux un diagnostic du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, à les épauler dans leurs difficultés respectives. Avec en plus de deux emplois avec des heures de travail particulières, j'ai pris mon bonheur en urgence. Au fur et à mesure que la marmaille grandissait, je ressentais un grand besoin d'être plus présente par les soirs et les fins de semaine. Le temps passe et grâce à l'obtention de mon diplôme je serai complice de leurs joies et de leurs peines, mais surtout de leur épanouissement. Je leur sert aujourd'hui d'un exemple de persévérance ce qui contribue à les encourager dans leur parcours scolaire, dans le seul but d'avoir des heures de travail plus convenable à une vie familiale.

À tous ceux qui doutent de leurs capacités, je vous encourage à faire le grand saut, d'écouter votre petite voix intérieure qui vous dit de foncer!! Un merci tout particulier à Josée Savard d'avoir su me pousser dans les moments opportuns !

Stéfanie Blais, une mère comblée.  
Résidente de Richelieu

SAINT-JEAN			TDG	TENS
Dumesnil	Marc-André	2013		✓
Favreau	Mylène	2019	✓	
Noël	Xavier-Philippe	2013	✓	

SAINT-PAUL-D'ABBOTSFORD			TDG	TENS
Lelièvre	Xavier	2018		✓
Poulin	Sarah	2021		✓

SAINTE-ANGÈLE-DE-MONNOIR			TDG	TENS
Denis	Robert	2020	✓	
Sirois	Christopher	2021		✓

**J'ai réussi mon TDG!!!**

Je m'appelle Robert, j'ai 50 ans et j'ai abandonné l'école à 15 ans car je me faisais intimider par un professeur.

En 2017, j'ai travaillé comme journalier au centre d'action bénévole de la Seigneurie de Monnoir à Marieville. J'ai fait la rencontre de Jacques Tétreault et Josée Savard et ils m'ont encouragé à faire mon TDG.

En 2019, j'ai décidé que je voulais devenir camionneur (classe 1) car j'aime beaucoup me promener en camion avec un de mes amis, j'aime faire des déménagements et j'adore être sur la route. Je suis retourné voir Josée et elle m'a rencontré environ 5 ou 6 fois pour me préparer pour l'examen. J'étais très nerveux car je n'ai pas eu souvent de réussite dans mon parcours scolaire et je me disais que j'étais trop vieux pour faire cet examen. Je ne me faisais pas beaucoup confiance mais Josée m'a donné des exercices qui m'ont aidé à me sécuriser pour faire l'examen.



J'ai réussi avec succès et je commence mon cours de transport par camion à St-Jean-Sur-Richelieu au mois de mars. Merci à Josée et Jacques de m'avoir redonné cette confiance que je n'avais plus. J'ai bien hâte de sillonner les routes du Québec.

Bravo Éduc à tout !!!!

Robert Denis

Marieville, 18 avril 2017

On n'a pas conscience qu'un bout de papier peut faire toute la différence dans une vie. À partir d'aujourd'hui, je vais essayer de prendre confiance en moi et je pourrai prendre ma place dans la société. Je vais cesser de me rabaisser. Dorénavant, je peux me respecter, en me disant que, même s'il aura fallu plusieurs années (près de 37 ans), j'aurai au moins su terminer quelque chose.

Je sais que pour plusieurs, ce n'est qu'un bout de papier, mais pour moi, avec mes difficultés d'apprentissage, ça représente tout. C'est toute une vie, à ne pas avoir confiance en moi, à toujours me justifier même si personne ne me le reproche, à me rabaisser sans cesse, à toujours céder ma place; au travail ou dans d'autres corvées, pour finir avec ce qu'il y avait de plus désagréable à faire.

Tout ça, c'est du passé, car j'ai enfin mon équivalence de cinquième secondaire (TENS). J'avais pourtant essayé à 3 reprises avec des cours autodidactes, mais sans grand succès. Alors, un immense merci, du fond du cœur, à Josée Savard et à M. Jacques Tétreault du CALM, pour la formation et les bons conseils.

C'est grâce à eux si j'ai pu avoir de si belles notes :

- 91% compréhension de texte
- 85% grammaire
- 78% sciences de la nature
- 95% anglais
- 83% mathématiques
- 80% sciences humaines
- 80% science économique

Grâce à leur méthode d'enseignement.

Je peux marcher la tête haute et être fier de moi vis-à-vis mes filles car : « j'ai mon bout de papier ».

Énorme merci au CALM (ÉDUC À TOUT)

Sylvain Villeneuve

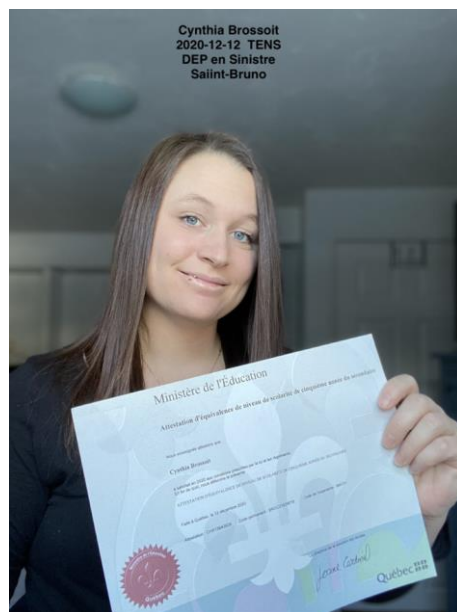
La cinquantaine, Marieville

Mille mercis !

D'avoir cru en moi et de m'avoir donné autant d'encouragement. C'est avec autant de fierté que j'ai réussi mon équivalence grâce à toute cette équipe. Sans aucun doute un énorme merci à ma merveilleuse coach, Josée Stéphanie Jacob, Marieville

SAINT-CÉSaire			TDG	TENS	autre
Bellavance	Josianne	2014		✓	
Laganière	Michel	2014		✓	
Martinet	Stéphane	2014	✓		
Laperle	Tristan	2015	✓		
Martinet	Jérémy	2015		✓	
Larose	Clémence	2016		✓	
Lépine	Suzanne	2016		✓	
Béliveau-Jodoin	Vicky	2017		✓	
Lessard	Guillaume	2017		✓	
Martinet	Laurianne	2017			CEGEP
Poirier	Steve	2017	✓		
Robichaud	Jonathan	2018		✓	
Bienvenue	Justin	2019		✓	
Papineau	Gabriel	2019		✓	
Lebel	xavier	2020	✓	✓	
Duquette	Méghane	2021		✓	
Nadeau	Loucas	2021	✓		
Sirois	Gabriel	2021		✓	
St-Hilaire	Caryanne	2021		✓	

Je tiens à remercier Josée de m'avoir encouragé et d'avoir cru en moi. J'aurais tout simplement pu abandonner sans raison mais elle a été derrière moi et cela m'a donné une raison de ne pas lâcher et de me prouver que je suis capable. J'ai réussi mes TENS et je suis très content. Je vais pouvoir aller faire mon DEP en soudure industrielle assembleur monteur de traversier. Merci au CALM d'exister.  
Gabriel Grenier, 17 ans, Marieville



APPRENDRE AU SUIVANT

Un ami, ex-enseignant et maintenant retraité, s'est dit regretté que toutes ses belles connaissances ne servent maintenant plus à personne. C'est complètement faux, lui dis-je. Au contraire. Tu peux t'en servir pour donner un sens à ta nouvelle vie en —apprenant au suivant—.

Fort du principe qu'il faille honorer cette maxime, j'ai le bonheur d'accompagner un homme de quarante ans, dans une démarche d'alphabétisation. Il est Haïtien d'origine, parle et lit couramment le français mais a de sérieuses difficultés à l'écrire. Malgré une élégante calligraphie je qualifierais son orthographe d'intuitive. Au début, je croyais que les sons étaient ses repères. Je me suis vite aperçu qu'il n'en n'était rien. Comme sa langue maternelle est le créole, il a tendance à s'inspirer de sa musicalité; ce qui donne un sens autre à son mot.

Dès la première séance je l'ai amené à écouter attentivement le mot qu'il prononçait. (ex. papa). Malgré cet effort, il avait tendance à l'écrire —~~apa~~—. J'ai alors insisté pour qu'il prononce exagérément la consonne —p—, lui faisant ainsi réaliser que —papa— commençait par un- p- et non par un —a- J'ai d'instinct compris qu'il fallait recourir à la phonétique pour lui enseigner l'orthographe. C'est sous le signe du plaisir que nous travaillons de cette façon.

Quel défi intéressant ! Ce sympathique immigrant fait tous les efforts pour obtenir un jour sa citoyenneté canadienne. Il m'amène à faire preuve de créativité en sortant des méthodes traditionnelles d'enseignement. La détermination de ce dernier est pour moi une leçon de courage qui me porte au dépassement. Mon bénévolat ne s'inscrit pas dans une relation maître-élève, mais plutôt dans un rapport aidant-aidé où l'aspect humain prime avant tout.

Selon moi, le bénévolat n'a de paie que le bien qu'il procure.

Michel Roy  
Profession : bénévole pour Educ A Tout

Bonjour, mon nom est Jessica Therrien, j'ai 25 ans. J'ai fait partie du programme CALM depuis les trois dernières semaines. Josée m'a accueillie et encouragée malgré le peu de temps que j'avais pour effectuer les exercices nécessaires à la réussite de mon TENS. Ayant seulement un secondaire 2 et d'avoir une décennie depuis ma présence sur les bancs scolaires. Mes chances étaient basses. Mais l'encouragement et l'estime de moi que Josée m'a donnés à rendre l'expérience possible. J'ai passé mes 7 examens avec une moyenne de 78 %. Maintenant, j'ai les outils nécessaires pour poursuivre mon DEP en mécanique de véhicules lourds. Un organisme qui change tout, cela devrait être de soi, d'être dirigé vers eux pour faire la préparation de TENS. Merci au CALM d'avoir fait la différence.  
Jessica Therrien, Marieville

*Je m'appelle Ginette Plante. Richelieu  
Je suis née dans le Bas Laurent, je suis dans la jeune soixantaine. J'ai deux frères et deux sœurs.  
J'ai quitté les bancs d'école tôt pour travailler en Montérégie. Je travaille dans une entreprise de fabrication de filage militaire depuis plus de 30 ans. Les fins de semaines j'aime bien retrouver des amis pour prendre un café ou prendre un bon repas.  
J'aime bien la danse, la musique, la marche, la lecture, le cinéma, la peinture sur toile et retourner durant quelques jours dans mon beau coin de pays. J'ai été longtemps à me demander, « Est-ce que je me lance? Est-ce que je vais réussir ? »  
Donc, après réflexion je me suis donnée un échéancier pour passer mon équivalent, j'ai reçu l'aide de mes formateurs quand j'en avais besoin. J'ai atteint mon objectif, j'ai mon diplôme en main.  
Je suis sortie de ma zone de confort, maintenant je tente des choses audacieuses, car cette réussite me plonge dans l'action.  
Mon prochain objectif, apprendre l'espagnol pour échanger avec mes amis, et j'aimerais aussi prendre des cours dans différents domaines comme les arts martiaux, et le piano etc.  
Oser dans la vie, oser la réussite !*

Voici les statistiques de Facebook pour l'annonce de la réussite de Stéphane.



### L'école idéale de Justin et Gabriel

Nous sommes 2 décrocheurs de 16 ans et pour nous l'école qui serait adaptée à nos besoins en 2019 serait comme suit :  
Avoir plus d'options dans chaque école, exemple :

- Un comité étudiant
- Un club de jeu vidéo
- Un club de danse
- Un club d'arts martiaux etc.



Des cours plus utiles pour la vie de tous les jours, exemple :

- Cours de RCR
- Cours de conduite
- Cours de cuisine
- Cours de couture
- Cours de mécanique
- Cours de coiffure
- Cours pour faire son budget etc.

Avoir moins d'étudiants dans les classes, avoir des professeurs motivés, faire des voyages etc.

Avoir des écoles plus modernes, avoir des jardins, des forêts pour pouvoir faire des cabanes dans le bois, des piscines etc.

Nous savons que tous ces projets demandent beaucoup de travail et d'argent, mais nous sommes confiants que le gouvernement va changer des choses pour que les jeunes aiment l'école et décident d'y rester le plus longtemps possible.

Nous on a décidé de quitter l'école car nous n'étions plus motivés. Nous avons eu l'opportunité de faire la préparation de nos TENS à ÉDUC À TOUT pour pouvoir aller faire une formation en soudure à TREMCAR à Saint-Césaire.

Nous souhaitons bonne chance à tous les jeunes et en espérant un changement positif dans l'avenir au niveau scolaire.

Merci à Josée de nous avoir permis de faire notre préparation pour les TENS. Cette option nous est offerte et nous l'apprécions grandement.

Gabriel et Justin

Propos recueillis par Josée Savard (les deux ont réussi leurs TENS)



# Une persévérance à tout âge

**Stéphane Matte a dû trimer fort pour décrocher son diplôme d'équivalence de niveau secondaire, diplôme qu'il a obtenu avec l'aide d'ÉDUC À TOUT.**

Un texte de Jean-Christophe Noël  
redaction@journaldechambly.com

La force de caractère qui l'habite, le Richelois en fait la démonstration par sa persévérance. À la naissance, Stéphane Matte a subi un manque d'oxygène au cerveau, de sorte que l'étape scolaire fut une épreuve de vie difficile. Des problèmes d'apprentissage l'ont accompagné tout au long de ses études. Aujourd'hui âgé de 43 ans, il se sent choyé d'avoir atteint son objectif, celui d'avoir passé le TENS, équivalence de niveau secondaire, en décembre dernier. « J'ai eu des difficultés au primaire et au secondaire, mais ma mère m'a toujours poussé à étudier, à progresser », confie-t-il.

Comité d'alphabétisation Marieville. Son bon vouloir n'aura pas suffi à ce qu'il réussisse du premier coup. « Je vivais une période difficile et la vie m'a amené ailleurs sur le plan professionnel », fait part l'ancien Matagamiens.

### COVID-19

La COVID-19 a heurté négativement beaucoup de pans de la société. Stéphane Matte, quant à lui, a su profiter positivement de la situation. « Trois ans plus tard, la COVID est arrivée. L'événement a fait que j'ai dû réfléchir à mon avenir. J'ai réalisé que je devais avoir plus de compétences, de savoir-faire pour concrétiser mes rêves. J'ai donc décidé de suivre un cours en mécanique de véhicules lourds. » Toutefois, pour atteindre le but, il y avait des exigences à remplir. « J'ai discuté avec les ressources du Centre la Relance en leur demandant ce que je devais faire pour suivre ce cours. Après une heure d'échanges, j'ai opté pour terminer le TENS, qui consis-



Après de nombreux efforts, Stéphane Matte a obtenu son diplôme d'équivalence de niveau secondaire. (Photo : courtoisie)

mencer à étudier. Le reste des apprentissages et de la formation s'est déroulé sur Skype.

lente note et un soulagement. Puis, les études ont dû reprendre pour trois autres tests à venir. »

Le 1<sup>er</sup> décembre a été l'ultime moment de vérité, alors qu'il a complété les tests manquants. « J'attendais la réponse en me demandant si je devais recommencer l'examen ou si j'obtenais le fameux diplôme. Peu de temps après, j'ai appris que mes épreuves étaient réussies. Un sentiment euphorique et de bien-être m'a traversé le corps, accompagné d'un soulagement énorme. Je savais désormais que je pouvais m'inscrire au cours de mécanique de véhicules lourds et commencer dès janvier », exprime avec fierté M. Matte.

### Une conclusion humaine

« Une chose que j'ai comprise au cours de ma vie, c'est de savoir s'entourer de merveilleuses personnes pouvant faire partie de votre équipe de vie, vous permettant de développer vos forces. Je souhaite remercier Josée Savard, d'Éduc à Tout, pour son aide au cours des années. C'est une professeure pleine de ressources. Merci aussi au reste de l'équipe, qui m'a permis de me réaliser. Également, je veux souligner l'aide du personnel de la Relance, à Saint-Jean-sur-Richelieu. Pour terminer, aujourd'hui, je suis fier d'avoir connu Maude Paquin. Elle donne des cours en privé dans plusieurs domaines, comme l'anglais, le français, la guitare, etc. Elle m'a aidé à développer mon écriture en français et à me structurer. J'ai beaucoup de reconnaissance pour son savoir-faire », conclut le quadragénaire.

Stéphane Matte a débuté son cours de mécanique de véhicules lourds, une démarche qui durera 1 800 heures s'échelonnant sur une année et demie. Il se dit à sa place et souhaite un jour développer son entreprise.

*« J'attendais la réponse en me demandant si je devais recommencer l'examen ou si j'obtenais le fameux diplôme. »  
- Stéphane Matte*

C'est un parcours atypique qu'a connu Stéphane Matte. À l'âge de 19 ans, il a abandonné l'école quand il était au Centre de formation générale des adultes de Matagami pour se trouver un emploi à Chambly. Malgré tout, l'homme a toujours souhaité retourner aux études afin de réussir son secondaire. Après plusieurs essais sans aboutissement au fil des années, il a découvert l'organisme Éduc À Tout, qui, à l'époque, se nommait le

Comité d'alphabétisation Marieville. Son bon vouloir n'aura pas suffi à ce qu'il réussisse du premier coup. « Je vivais une période difficile et la vie m'a amené ailleurs sur le plan professionnel », fait part l'ancien Matagamiens.

### Retour chez ÉDUC À TOUT

C'est en novembre que Stéphane a donc contacté Josée Savard, enseignante chez ÉDUC À TOUT, qui lui a transmis les pré-tests par courriel, lui permettant de com-

menter à étudier. Le reste des apprentissages et de la formation s'est déroulé sur Skype.

Le mois de novembre en a été un intense, rempli de nervosité. « Plus le jour des examens approchait, plus je me réveillais tôt le matin, parfois même à trois heures. Insomniaque la nuit précédant les examens, je n'ai pas révisé pour ne pas être angoissé. La confiance et la détente étaient présentes. Après avoir complété les deux premiers examens, j'ai eu mes résultats quinze minutes plus tard. Chaque fois, c'était la surprise de voir une excel-

### Un vétéran du CALM

Je connais le CALM depuis environ dix ans, j'y ai mon retour en décembre 2016 pour faire mon TDG. Le CALM m'a beaucoup apporté, Valérie, Nathalie et Josée sont compréhensives, à l'écoute et nous proposent toujours une solution selon nos besoins.

J'ai toujours eu de la difficulté et avec eux j'ai plus de facilité car je me sens guidé, je rencontre des gens de plusieurs nationalités et j'apprends à socialiser avec eux.

Le CALM nourrit ma curiosité et mon envie d'apprendre et m'aide à rester positif et persévèrent.

Je remercie le CALM de leur aide, c'est une très belle équipe professionnelle et dynamique et les meilleurs professeurs que j'ai eus.

Marc-André L'Écuyer, Saint-Mathias, Étudiant pour le TDG

**Gabriel Sirois de Saint-Césaire. TENS réussi à l'automne 2020. DEP en vente et conseil.**

