Novembre 2025 Journal L'ÉCLAIR Numéro 27

Québec — Ministère de l'Éducation — Ministère de l'Enseignement supérieur

Desjardins Caisse de Rouville





Saint-Césaire

Desjardins Caisse populaire du Bassin-de-Chambly

CFARE

Marieville

CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE SAINT-CÉSAIRE

CAB la Seigneurie de Monnoir — Centre d'action bénévole

Richelieu

CHAMBLY







La Corne d'abondance
CUISINES COLLECTIVES ET ATELIERS CULINAIRES



Document MRC Rouville

La-le-li
Centre de réussite éducative pour enfants

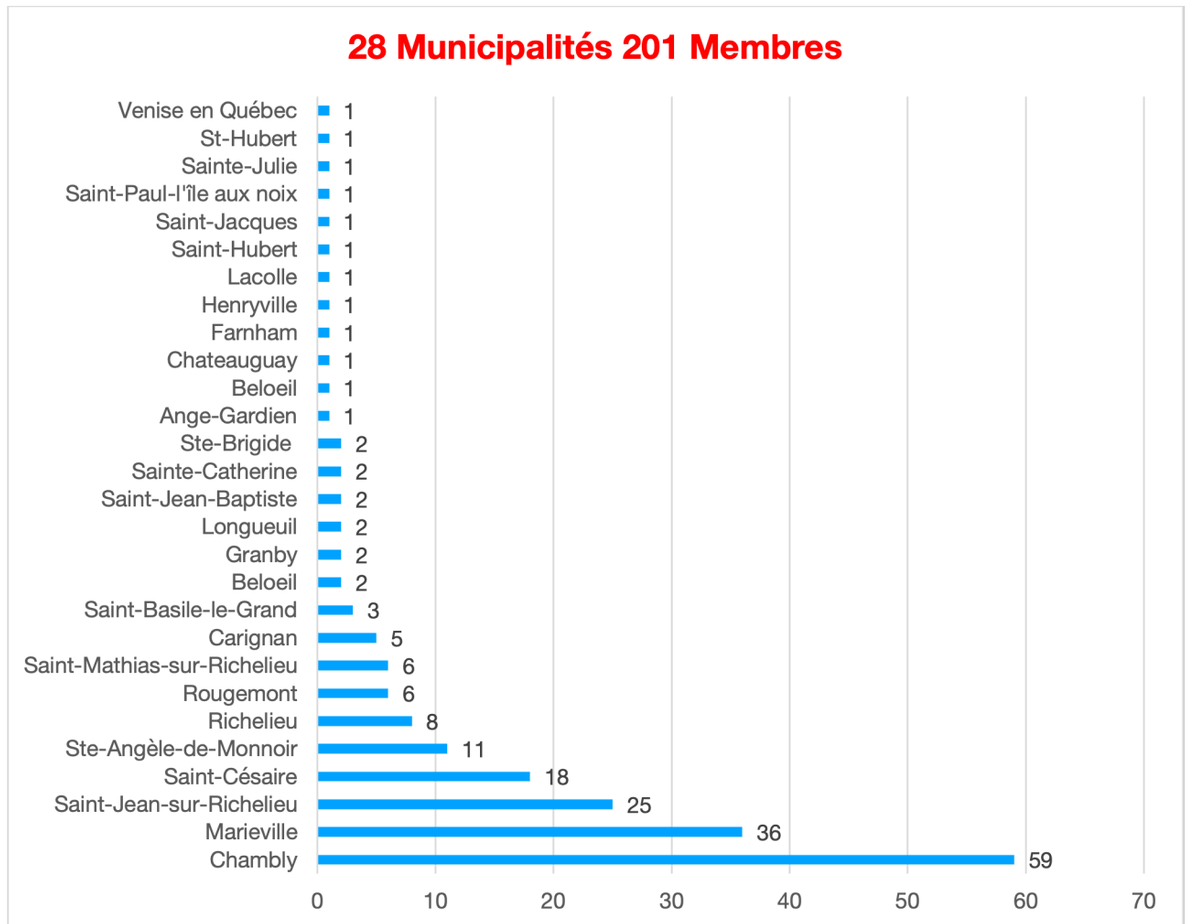
Educatout146@outlook.com 450-460-5433 450-347-0097
https://educ-a-tout.ca

ÉDUC À TOUT Depuis 1985

L'ÉCLAIR

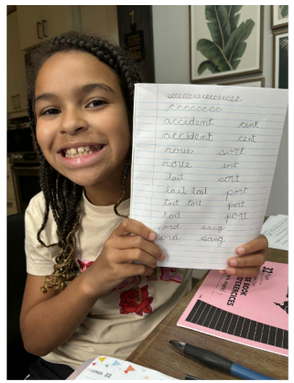
JOURNAL DES ÉTUDIANTS

ANNÉE RECORD : 201 MEMBRES ONT UTILISÉS NOS SERVICES



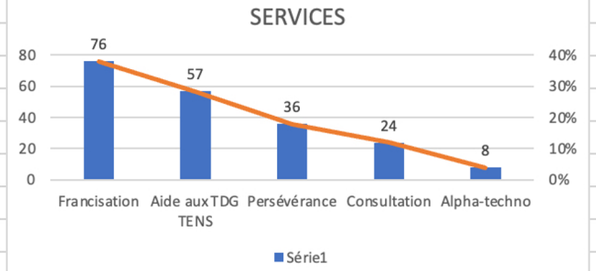
Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin.

La confiance en soi et la fierté se forgent avec le temps et doivent être continuellement renforcées quand elles ont été déficientes. Au bout de trois ans de support, Kamylia commence à croire en ses capacités.

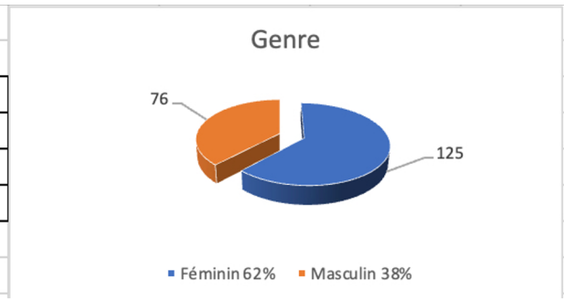


Elle était tellement heureuse d'avoir réussi à écrire en lettres attachées que j'ai voulu en conserver l'image.
Je considère ses réussites à un travail d'équipe. Je lui ai dit que la principale responsable de ses réussites était elle. Elle considère que la deuxième est sa mère, la troisième personne, son enseignante et la quatrième, moi. Je suis très heureuse de la reconnaissance qu'elle témoigne à son entourage.
Voici ses commentaires : "Je voudrais remercier Sylvie Tétreault et ÉDUC À TOUT, parce qu'elle m'a aidé à réussir à écrire en lettres attachées, à mes +, à mes -, à mes x. Je suis fière de moi et de Sylvie."
Les commentaires de sa mère : "Je suis tellement fière de toi ma chérie. Ton travail, ta persévérance et tes efforts portent fruit. Continue de croire en toi, tu es capable de grandes choses! Ta maman.

SERVICES	NB	%
Francisation	76	38%
Aide aux TDG TENS	57	28%
Persévérance	36	18%
Consultation	24	12%
Alpha-techno	8	8%
TOTAL	201	100%



GENRE	NB	%
Féminin 62%	125	62%
Masculin 38%	76	38%



Novembre 2025 Journal L'ÉCLAIR Numéro 27

Mon nombre préféré en maths. Elle a vérifié toutes divisions qu'on peut faire avec 12 et j'écrivais les équations à mesure.

Pour les deux filles, je leur ai lu des trucs pour apprendre les multiplications par cœur, trouvés sur Alloprof. Kélia en a choisi 3 : 7X8, 6X7 et 6X6. Je lui ai fait des petits cartons pour faire le jeu et elle les a conservés pour le refaire souvent. Je lui ai laissé plusieurs cartons pour qu'elle puisse s'en faire d'autres elle-même. Pour Kamy, j'ai fait les 6 divisions du 12 et on a joué avec elle. Le 3 X 4 devient un vrai jeu. Elle semble très concentrée dans sa recherche quand on lui demande : 3X quoi donne 12 et est très fière quand elle trouve. Presqu'autant de nous. La mère est là à ce moment-là et voit comment TOUJOURS féliciter pour les efforts. On a joué au jeu de mémoire avec les 10 animaux qu'on sépare en deux sous des demies coquilles. Elle me bat 9 fois sur 10. À la première partie, elle trouve 6 animaux et moi 4. À la deuxième, je n'en trouve qu'un seul. Je m'exclame : »Comme je suis nulle ». Une réflexion qu'elle faisait souvent avant. En riant en me dit : « Ben non, tu n'es pas nulle! » Elle est consciente de la raison pour laquelle j'ai dit cela.
On a fait un autre jeu, La reine des neiges. L'année dernière elle démontrait sa mauvaise humeur quand elle perdait. Hier, elle a terminé en deuxième, joyeusement!

Je n'écris qu'une partie des deux heures passées ensemble. Ce que je vois, c'est le résultat du travail de deux ans. Il y en a encore à faire. Ce que je vois aussi, c'est ce que cela va donner dans le futur. Je crois avoir la chance d'apporter quelque chose qui peut changer la VIE de quatre personnes qui vont, je crois, pouvoir changer la vie d'autres personnes dans un futur que je ne verrai pas.

À court terme, l'argent dépensé peut sembler énorme, mais quand je pense au futur possible, je pense que c'est un bon investissement.





UNE EXCELLENT RAISON DE TRAVAILLER

26 août 2025 Sylvie Tétreault

C'est ma troisième rentrée avec mes filles à Ste-Angèle de Monnnoir.

Kélia, 13 ans, s'en va en secondaire 1. Je n'ai pas vu son dernier bulletin, mais elle me dit qu'à l'école, on lui a expliqué comment aller le voir sur le portail. Elle me raconte assez fièrement qu'elle a pu les voir depuis son début scolaire. Je lui demande si dans son dernier, elle passait dans toute ses matières. Elle m'affirme que moi avec un petit sourire modeste. Je la félicite et lui assure que si elle a besoin d'aide l'an prochain, je serai toujours à sa disponibilité.

Je lui demande des nouvelles de sa petite sœur qui va entrer à la maternelle. Elle m'assure qu'elle travaille encore dans son cahier d'apprentissage et que sa mère lui a demandé l'autre jour, en auto, de trouver l'adresse 53. 5 – 3. La petite s'est exclamée en la voyant 5 – 3. La grande est consciente de l'aide apportée. Je lui parle de la chance que la petite a eu et qu'elle-même n'a peut-être pas eu.

J'explique à Kélia et à Kamylia l'impuissance acquise. Elles n'ont peut-être pas compris tout l'ensemble, mais je leur explique que par des remarques négatives, des observations de certains de nos échecs, on peut finir pas penser qu'on ne peut jamais réussir et que cela est une barrière réelle qu'on se crée.

Je leur ai expliqué que j'avais une nouvelle «élève » et je leur ai demandé selon elles, qu'est-ce qui est le plus important à travailler. Réponse : les maths… et la lecture. Je leur ai dit bravo. Selon moi, elles savent très bien lire et que les examens de l'école ne reflètent pas le besoin réel de la vie. Quel besoin a-t-on de lire des romans et de deviner l'interprétation de l'auteur? L'important, exemple, c'est de pouvoir lire un mode d'emploi. C'est vraiment simplifier mon idée, mais je voulais qu'elles comprennent qu'elles ne sont pas nulles en lecture quand elles ne réussissent pas un examen de lecture.

Les maths. Qu'est-ce qui aide le plus à savoir? Les multiplications…… et les divisions. Kamy ne peut expliquer c'est quoi une division. Kélya explique que c'est comme on divise une pizza en part égale pour le nombre de personnes. J'ouvre une boite de Smarties et Kamy en compte 10. Elle trouve qu'elle peut faire 2 paquets de 5 et 5 paquets de deux. J'écris ces deux équations pour qu'elle puisse voir la correspondance des opérations. Je lui raconte que dans la boite de ma nouvelle élève, il n'y avait que 9 bonbons. Elle a vérifié quels paquets elle pouvait faire. Puis, je lui ai remis d'autres Smarties pour en avoir 12.

Novembre 2025 Journal L'ÉCLAIR Numéro 27

Le mot du directeur



Une autre année qui démarre sur les chapeaux de roues. Et en plus, c'est le tem de rendre des comptes.
Les quelques statistiques présentées nous donnent un aperçu de nos membres et des services rendus.
Nous vous présentons aussi le rapport de suivi d'élèves qui ne devaient pas réussir, mais qui contre toutes attentes, nous prouvent le contraire. Avec les bons outils, nous avons de bons élèves.
Nous fêtons aussi l'Halloween avec nos immigrants qui s'en donnent à cœur joie. Et il y a eu aussi le piquenique de l'action de grâce.
Et en dernier, c'est la participation d'ÉDUC À TOUT à la création et au lancement d'un nouvel outil pour la francisation, de l'ANCRE du Quartier de l'emploi de Saint-Jean-sur-Richelieu.
Bonne lecture à tous.





Jacques Tétreault
À l'instant ·

Venez voir nos grandes réalisations dans votre milieu. Ce sera un plaisir de vous recevoir.

ÉDUC À TOUT
146 chemin du Ruisseau-Barré
Marieville, J3M 1P2
Educatout146@outlook.com
450-460-5433

Samedi le 25 octobre 2025

La famille d' ÉDUC À TOUT est heureuse de vous inviter à
L'AGA d'ÉDUC À TOUT qui se tiendra le jeudi 27 novembre à la
Salle des Chevaliers de Colomb de Marieville à 10h00
245 rue Ouellette, Marieville.
3 postes sont à renouveler, dont un vacant.
Nous présenterons
- Rapport d'activités
- Les états financiers.

Il est préférable de s'inscrire pour nous permettre de prévoir
Le nombre de chaises et de café.
Educatout146@outlook.com

Ce sera un plaisir de vous recevoir.

L'équipe d'ÉDUC À TOUT.

Textes des Étudiants
Voici quelques textes écrits par nos apprenants.
N.B. Les textes des étudiants ne sont pas nécessairement corrigés pour montrer leur cheminement scolaire.
Merci de votre compréhension et bonne lecture !
Nathalie et Josée (formatrices)

Novembre 2025 Journal L'ÉCLAIR Numéro 27

Une nouvelle plateforme pour faciliter la francisation

DANIELA **VARGAS ROJAS**
drojas@canadafrancais.com

L'ANCRE du Quartier de l'emploi a lancé une nouvelle plateforme visant à faciliter l'accès aux services de francisation pour les personnes immigrantes dans la région. Le nouvel outil Apprendre et perfectionner son français dans le Haut-Richelieu est né d'un effort concerté des partenaires du milieu pour rassembler à un seul endroit l'ensemble des services offerts en matière d'apprentissages et de perfectionnement du français.



(Photo: Le Canada Français - Kim Valiquette)

Johannie Giroux, Jacques Tétrault, Martine Groulx, Geneviève Hébert, Louise Ouellette, Mei Jean-Vara et Martine Levac.

Le lancement officiel de la plateforme s'est tenu dans les bureaux de Services Québec lors de la dernière rencontre de l'année de la Table de concertation en immigration et diversité du Haut-Richelieu, le 19 juin à 11h.

« L'idée est venue de la table de partenaires à l'immigration et en diversité. Il y a eu des changements et des coupures et on se demandait comment on pouvait faire pour aider les gens à suivre les services disponibles. On a rassemblé l'information dans un seul outil selon leur niveau et selon leur âge. Dans un premier temps, on a envoyé un questionnaire pour rassembler l'information. La cueillette d'information, c'était en décembre et ç'a pris six mois pour bâtir l'outil », indique Martine Groulx, directrice au développement du Quartier de l'emploi.

Cette ressource en ligne, qui fonctionne telle une application, s'adresse aux nouveaux arrivants, aux personnes en processus d'apprentissages du français, aux organismes, à la communauté et aux intervenants et professionnels qui travaillent en immigration et en employabilité.

Cette application favorise le référencement direct des services. L'outil permettra de mieux orienter la clientèle vers les ressources de francisation comme la Porte Ouverte, la Relance, le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSSDHR), le Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu et Éduc à Tout, entre autres.

AMÉLIORER L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION

L'outil Apprendre et perfectionner son français dans le Haut-Richelieu répond à un besoin bien réel de clarification et de visibilité des services dans un contexte où la francisation est un levier clé d'intégration et de participation à la vie sociale et économique du Québec.

« Je trouve ça incroyable ce type de projet. Lors de la première rencontre, on a essayé de visualiser quelle était l'interface la plus facile. Ce qui était un peu plus difficile, c'était de trouver les catégories pour essayer qu'elles soient faciles à identifier sachant que les personnes qui le consultent ne parlent pas beaucoup français. On a réfléchi autant aux choix des images et des icônes. On a aussi choisi une plateforme facile d'usage. Avec Canvas, les partenaires ont un accès direct à l'outil. J'ai créé un guide de procédure pour qu'ils puissent faire eux-mêmes leur mise à jour », affirme Geneviève Hébert, agente aux communications au Quartier de l'emploi.

Ce projet a été réalisé dans le cadre du Programme d'appui aux collectivités (PAC) financé par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration ainsi que par la MRC du Haut-Richelieu. Chapeauté par L'ANCRE, il a été développé en collaboration avec le CSSDHR, le Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, la Porte Ouverte, la Relance – Centre d'éducation aux adultes, Éduc à Tout et le Centre de femmes du Haut-Richelieu.

« C'est extraordinaire de voir autant de partenaires du Haut-Richelieu se mobiliser pour créer un outil commun. Ce travail d'équipe contribuera directement à améliorer l'accueil et l'intégration des personnes immigrantes dans notre communauté », conclut Martine Groulx.

