Rapport d'activités

2024 – 2025



Table des matières

Table des matières 2

Mot du président et du directeur 3

Historique 4

Gestion 5

Le bénévolat 5

Organisation 6

Fonctionnement de l'organisme 6

Formations offertes 8

Alphabétisation 8

Alpha-techno 9

Alpha-francisation 9

Persévérance 9

Activités d'accueil, d'évaluation et de consultation 10

Clientèle desservie 11

Territoires couverts 12

Personnes ayant fait appel aux services 13

Nationalités 14

Groupe d'âge et Sexe 15

NOTRE JOURNAL 3 fois par année 16

La fréquentation 18

Vie associative 19

Collaboration et coopération 20

Financement et publicité 21

Conclusion et remerciements 23

Les 12 niveaux en alpha-francisation 24

Définition de l'alphabétisation 25

..... 25

Mot du président et du directeur

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport d'activités 2024-2025. ÉDUC À TOUT se transforme tranquillement, mais surement.

Un merci spécial à nos membres du conseil d'administration qui ont à cœur l'aide à la communauté et nos autres partenaires dans l'accomplissement de notre travail.

Nous sommes aussi très impliqués auprès d'autres organismes communautaires dans un but d'échange, d'aide et de soutien réciproque.

Une autre collaboration avec le CLSC et la coop Les Lucioles, deux organismes qui font le suivi avec des familles ayant des problèmes, dont certains que nous pouvons alléger, soit le suivi scolaire. De plus le CISSSM15 nous réfère aussi des élèves à grand besoin. Nous avons ainsi permis à sept élèves de terminer leur année primaire avec une aide aux parents, ainsi qu'une réussite au secondaire. Nous avons une élève qui devait aller en centre jeunesse et qui maintenant est à réussir brillamment sa quatrième secondaire.

Notre site WEB permet aux chercheurs de services ou d'autres organismes de découvrir tous les volets que nous couvrons. La loi 25 y a été intégrée.

Nous avons participé au rattrapage scolaire pour un dernier montant se terminant en décembre 2024 provenant du ministère de l'Éducation.

Année exceptionnelle en francisation avec 70 élèves qui ont participé, soit le double de l'an passé.

Le GALA de juin 2025 a été un franc succès avec 97 participants. Nous avons beaucoup insisté sur les réussites de nos étudiants du primaire et secondaire. La députée Bogemans leur a remis, ainsi qu'au parent aidant, un document de l'Assemblée nationale pour leur réussite malgré les difficultés rencontrées.

Le ministère de l'Éducation par le programme PACTE, nous donne pour 2025-2026 un montant 141 380$ par année pour les 3 prochaines années. La Fondation Chagnon par l'entremise de Centraide nous a donné un montant de 7 000$ et 9 000 $ pour cette année, qui nous a permis de poursuivre le travail auprès d'une famille très défavorisée au niveau scolaire. Les succès sont impressionnants.

Un petit clin d'œil au Centre d'action bénévole La Seigneurie de Monnoir avec qui nous partageons un espace, mais aussi une relation d'entraide plus qu'étroite de partenariat.

Nous vous laissons maintenant constater, à la lecture de ce rapport d'activités, tout le travail accompli dans la dernière année.

Bonne lecture !

Jean-Pierre Lanthier, président
Jacques Tétreault, directeur

Historique

Au début des années 1980, devant la situation de l'analphabétisme au Québec, les Commissions scolaires se sont consultées afin de trouver une solution à ce problème. Un projet a été offert à Marieville pour venir en aide à cette région. C'est à ce moment que débute l'histoire du Comité d'Alphabétisation Locale de Marieville. (C.A.L.M.).

Avec l'aide de bénévoles qui ont sensibilisé les gens de la région, les cours à la lecture et l'écriture ont pu débuter. La première session commence en septembre 1982 à l'école Mgr Euclide Théberge à Marieville avec 26 apprenants ayant comme professeurs: Mme Guylaine Fournier et M. Guy Génier. Cette session est supervisée par la Commission scolaire de Saint- Jean, maintenant appelée le Centre de service scolaire des Hautes-Rivières.

Le premier comité était formé de Mmes Orise Boulerice, Isabelle Ross, Lorette Lévesque, Bernice Riendeau, Lise Lavigne et Gisèle Bricault. Elles ont fait la demande auprès du gouvernement du Québec afin d'obtenir une charte en 1985, obtenue le 10 octobre 1985.

En 1990, un professeur désigné par le comité enseignait à la Maison des Loisirs et mettait en place un cours de français et de mathématiques pour les adultes, à raison de deux après-midis par semaine.

En 1997, avec l'aide d'un projet du département des Ressources humaines de la Commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu, une personne-ressource débutait des cours d'informatique.

En l'an 2000, le conseil d'administration était formé de 9 administrateurs.

En 2003, un local était mis à notre disposition, sans frais, à la bibliothèque de Chambly étant donné les besoins du milieu. À ce moment-là, nous étions à Randell Hall.

En décembre 2009, notre organisme a été dans l'obligation de déménager dans de nouveaux locaux à Marieville, soit ceux du Centre d'action bénévole La Seigneurie de Monnoir. Nous sommes passés de 9 à 7 administrateurs au conseil d'administration. À l'origine, avec quatre locaux, et présentement un petit bureau pour la conservation des archives et l'administration. Le CABSM nous prête la salle de conférence pour les quelques cours en présentiel.

En 2012, nous avons ouvert un cours à Saint-Césaire dans un local du Centre d'action bénévole de Saint-Césaire. Ce local nous est maintenant fourni gratuitement suite à une nouvelle entente conclue en 2020.

Depuis avril 2018, le C.A.L.M. opère dorénavant sous le nom d'ÉDUC À TOUT. Ce nouveau nom est intuitivement compris par tous et facilite la demande d'aide à l'apprentissage. Nous donnons un service à travers la province avec l'accès à l'internet.

Nous avons notre site WEB depuis le 25 août 2022. https://educ-a-tout.ca

Gestion

Mission

Répondre aux besoins des apprenants en alphabétisation, en alpha-francisation ainsi qu'en éducation populaire, afin d'améliorer leur estime de soi, leurs conditions de vie ainsi que leur intégration sociale et professionnelle.

Membres du conseil d'administration

Jean-Pierre Lanthier, Président
Vanessa Godère, Vice-présidente
Johanne Audet, Trésorière
André Guay, Secrétaire
Lidia Rodriguez, Administratrice et représentante des étudiants

Le conseil d'administration s'est réuni à dix occasions, entre le 1er septembre 2024 et le 31 août 2025.

Ressources bénévoles

Lise Bédard, Alpha-francisation
André Guay, Informatique, Alpha-francisation
Hélène Duchesne, Alpha-francisation
Julie Desrosiers, Alphabétisation
Chantal Cloutier, Alpha-francisation
Normand Perreault, Alpha-francisation
Josée Lacoste, Alpha-francisation
Katherine Côté, Alpha-francisation
Julie Séguin, Alpha-francisation

Ressources professionnelles

Jacques Tétreault, Directeur
Josée Savard, Formatrice et coordonnatrice secteur équivalence
Nathalie Cardin, Formatrice et coordonnatrice secteur francisation
Jacinthe Lussier, Formatrice (temporaire)
Sylvie Tétreault, Spécialiste (sous-traitance)
André Guay, Formateur (temporaire)
Josianne Couture, Comptable (sous-traitance)

Le personnel permanent

L'équipe d'ÉDUC À TOUT était constituée, en 2024-2025, de deux formatrices permanentes détenant toutes deux un diplôme universitaire dans un domaine pertinent à l'exercice de leurs fonctions. Madame Josée Savard est en poste depuis 2005 et Madame Nathalie Cardin depuis 2003. Monsieur Jacques Tétreault détient une maitrise en psychopédagogie et est le directeur en poste depuis décembre 2015. Il prend en charge les jeunes référés par le CLSC, CISSSM, DPJ.

Ce sont 13 bénévoles, incluant les membres du conseil d'administration, qui participent à la vie de l'organisme. Ensemble, ils ont cumulé plus de 630 heures.

Membres du conseil d'administration	80 heures
Bénévoles en alpha-francisation	600 heures
Bénévole en informatique	10 heures
Autres bénévoles	10 heures
Total	**700 heures**

Cette implication permet à ÉDUC À TOUT d'augmenter son efficacité et sa visibilité dans la région.

Organisation

Horaire des services réguliers offerts

	Marieville Chambly Saint-Césaire	Randell Hall	Consultation et persévérance
	Sur rendez-vous et via la plateforme ZOOM	En présentiel	
Lundi	En continu	9 h 00 à 12h 00	En continu
Mardi	En continu	9 h 00 à 12 h 00	En continu
Mercredi	En continu	9 h 00 à 12 h 00	En continu
Jeudi	En continu	9 h 00 à 12 h 00	En continu
Vendredi	En continu		En continu
TOTAL (en heures)	**30**	**12**	**30**

Noël 2024



Fonctionnement de l'organisme

Madame Josée Savard travaille principalement sur rendez-vous à Marieville et en ZOOM. Ses étudiants privilégient le ZOOM. De plus, du lundi au vendredi, elle effectue la réception téléphonique ainsi que la coordination. Cet emploi du temps nous permet de mieux répondre aux besoins des étudiants.

Madame Nathalie Cardin a, pour sa part, un horaire fixe dans les locaux de Randell Hall, de 9 h 00 à 12 h 00, du lundi au jeudi. Elle y enseigne l'alpha-francisation. Elle donne aussi des cours en ZOOM. Elle coordonne aussi tous les bénévoles en alpha-francisation.

Le volet alphabétisation (soutien à l'apprentissage) primaire et secondaire se fait normalement à la maison. Nous avons ainsi 3 personnes qui se déplacent selon les besoins et l'aide demandée.

Le directeur se présente toutes les semaines dans les bureaux de l'organisme afin d'effectuer le suivi des affaires courantes avec un engagement de 20 heures par semaine pour une période de 48 semaines.

Il faut retenir que dans le cadre de nos services, nous offrons parfois du soutien psychosocial adapté, car la plupart de nos apprenants ont souvent un vécu scolaire très dévalorisant, une crainte vis-à-vis l'école ainsi qu'une faible estime de soi. Il nous faut donc travailler chacun de ces aspects. Chaque nouvel apprenant est évalué afin que les formateurs-trices puissent être en mesure de bien comprendre la situation et ainsi apte à mieux cibler les services dont il a besoin.

Nathalie et des bénévoles



GALA 2025 FRANCISATION



Formations offertes

Alphabétisation

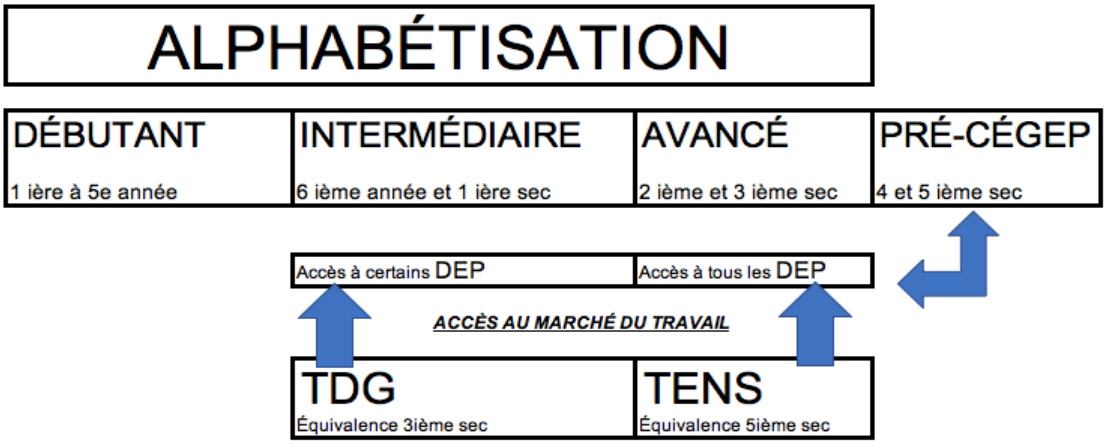
L'objectif de cette formation est de rejoindre les personnes ayant des besoins en alphabétisation et ainsi, pouvoir leur offrir une formation appropriée tout en créant un climat de confiance et d'entraide. Cela leur permettra de développer leur confiance et leur estime de soi. Par le fait même, l'élève pourra améliorer sa persévérance, ce qui pourrait contribuer à atteindre le niveau qu'il désire en alphabétisation.

Les 3 niveaux d'alphabétisation :

De base
Programme de formation en français et en mathématiques de base, de niveau élémentaire jusqu'à la 5e année.

Intermédiaire
Programme de formation en français et en mathématiques de la 6e année et du 1re secondaire, permettant la passation du test de développement général (TDG).

Avancée
Programme de formation de niveau 2e et 3e secondaire en français, en mathématiques, en anglais et en sciences qui permet d'arriver à la passation du test d'équivalence de niveau secondaire (TENS).



Alpha-techno

Cette formation a pour but de rejoindre les personnes qui désirent utiliser Internet ou autres logiciels, mais qui sont limitées par leur niveau en alpha-techno. Elle leur permet d'augmenter leur capacité à voguer sur le Web afin d'être en mesure de répondre à leurs besoins de communication et de recherche sur cette plateforme. Ce cours aide également à l'apprenant d'acquérir assez de confiance en soi pour ne plus craindre de s'aventurer sur Internet. De plus, la formation Alpha-techno permet l'utilisation d'une tablette électronique comme outil d'apprentissage de la lecture par les applications disponibles sur Internet. L'élève peut donc découvrir et utiliser, de façon sécuritaire, plusieurs autres outils technologiques tels que le téléphone cellulaire ou l'ordinateur. Nous répondons aussi à des besoins spécifiques dans des logiciels de travail.

Alpha-francisation

Alpha-francisation est une formation qui a pour but de rejoindre les personnes ayant des besoins de formation en alpha-francisation. Elle permet de créer un climat de confiance et d'entraide pour permettre à l'élève de développer sa confiance et son estime de soi dans la langue française. Finalement, l'apprenant améliore sa persévérance, ce qui peut favoriser l'atteinte de son objectif.

Les 3 types de francisation :

De base
L'objectif est de s'exprimer à l'aide de phrases simples et d'être capable de fournir des informations simples. Les niveaux 1 à 4 permettant d'arriver à la passation du test d'évaluation de français pour l'immigration (TEF). *Voir annexe A.*

Intermédiaire
L'objectif est d'être capable de tenir une conversation au téléphone. Niveaux 5 à 8. *Voir annexe B.*

Avancée
L'objectif est d'utiliser adéquatement des phrases complexes ne comportant que de très rares erreurs. Niveaux 9 à 12. *Voir annexe B.*

Persévérance

Suivi académique en dehors du cadre scolaire. L'objectif est de permettre à l'élève de continuer ou de retourner au programme d'enseignement régulier tout en lui permettant de recevoir de l'aide, ou de réussir le TDG ou les TENS pour continuer sa formation au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou encore avoir accès à un emploi. Les élèves veulent généralement compléter les TENS afin de pouvoir s'inscrire à un DEP par la suite.

Activités d'accueil, d'évaluation et de consultation

Les principaux objectifs d'ÉDUC À TOUT sont :

1. Rejoindre :
   - (Alpha et alpha-francisation) Les personnes cherchant des services pour des difficultés en scolarisation, autant pour eux que leurs enfants ou leurs connaissances.
   - (Bénévolat) Les personnes voulant faire du bénévolat ou mieux connaitre l'organisme.
   - (Compagnie ou organisme) Les administrateurs qui recherchent des services pour les travailleurs.(euses) qui veulent s'améliorer.
2. Rencontrer:
   - (Alpha et alpha-francisation) Les étudiants pour discuter avec eux de leurs inquiétudes, faire un bilan de leur scolarité et construire un plan d'action.
   - (Bénévolat) Les bénévoles pour connaitre leur cheminement, voir leur CV pour mieux les connaitre, puis construire avec eux un plan d'action qui corresponde à leurs attentes et besoins.
   - (Compagnie ou organisme) Les organismes ou compagnies, avec toutes les personnes d'ÉDUC À TOUT qui pourraient intervenir dans le processus (il faut parfois être trois dans le processus, ce qui augmente de beaucoup le temps consacré) pour bien cerner les besoins et construire un plan d'action.
3. S'adapter :
   - (Alpha et alpha-francisation) Fournir les bons outils pour leur réussite, créer les outils nécessaires s'il le faut, ou les référer aux bonnes personnes ou organismes.
   - (Bénévolat) Permettre à ces bénévoles de s'impliquer et de s'épanouir tout en donnant des services communautaires.
   - (Compagnie ou organisme) Réaliser le plan d'action et s'assurer qu'il corresponde bien aux attentes, faire un suivi pour s'assurer de la satisfaction de toutes les parties.
4. Faire un suivi :
   - (Alpha et alpha-francisation) faire un suivi pour bien les supporter dans leurs efforts.
   - (Bénévolat) faire un suivi de leur implication et les accompagner dans leur épanouissement pour investir dans le futur.
     (Compagnie ou organisme) faire l'évaluation finale du projet et le compléter par une évaluation servant à améliorer le service.

Clientèle desservie

Nos utilisateurs

Ce sont 201 personnes qui ont fait appel aux services d'ÉDUC À TOUT en 2024-2025. Cela débute avec l'apprenant qui passe le test d'évaluation et qui ne revient pas (ou qui revient plus tard), à l'étudiant qui vient régulièrement trois fois par semaine, des parents inquiets, des bénévoles qui veulent s'épanouir en donnant gratuitement de l'aide et des organismes communautaires ou entrepreneurs qui cherchent des outils. C'est aussi des élèves référés par un CLSC, un CISSSM15 ou un organisme communautaire s'occupant des familles à risques.

Notre porte-parole sur le dépliant est un employé de compagnie qui a été libéré une demi-journée par semaine afin de compléter ses TENS. Il a réussi le tout en moins de 6 mois. Son fils a par ailleurs lui aussi complété ses TENS. Nous remercions grandement Monsieur Stéphane Martinet pour sa grande collaboration et son aide à nous faire connaître.



La région est fortement touchée par le décrochage scolaire. Nous voulons donc permettre, le plus possible, aux jeunes qui quittent l'école sans diplôme, de parfaire leurs connaissances dans les matières de base pour qu'ainsi ils puissent passer les examens (TDG et TENS), les réussir et par la suite, s'inscrire à un DEP.

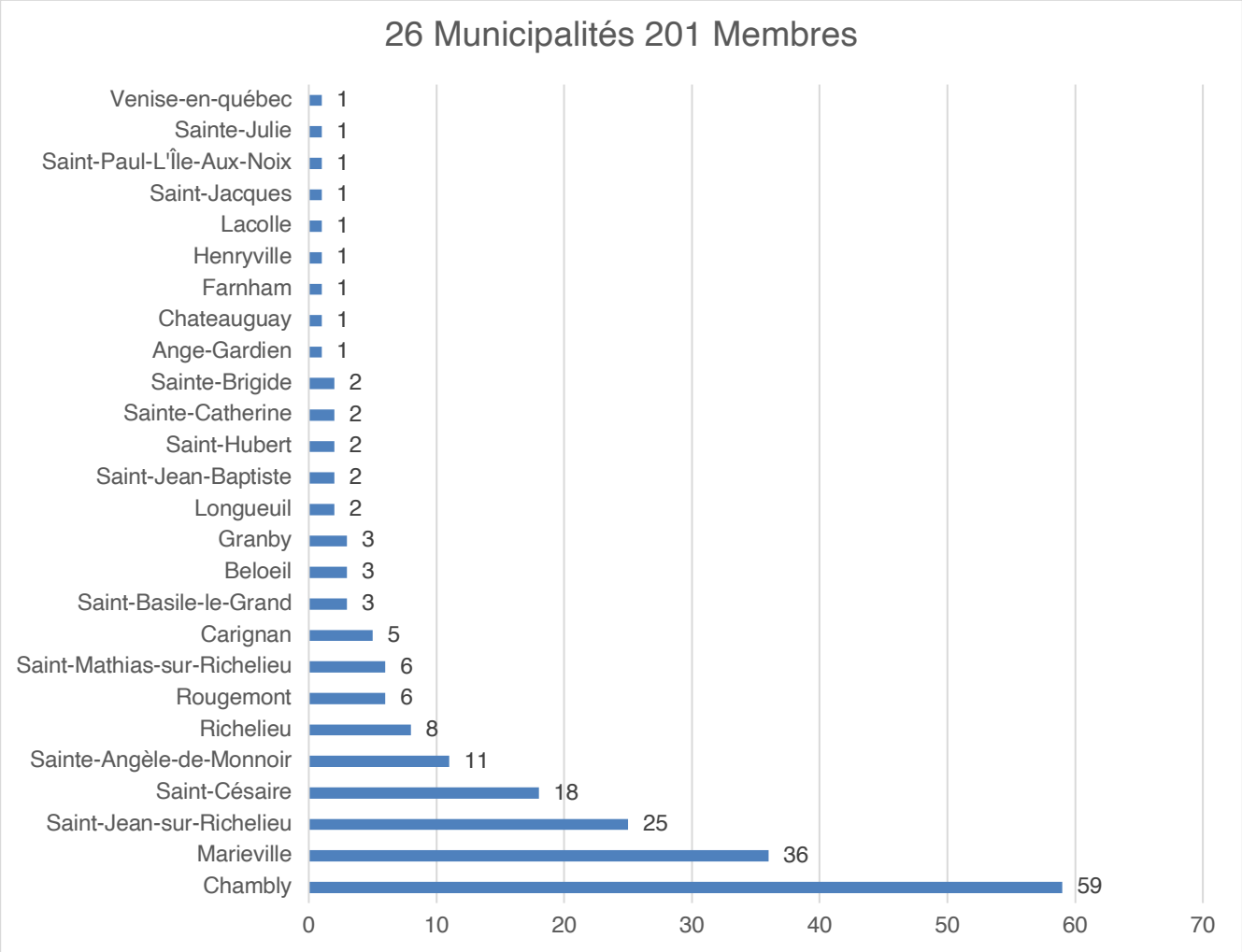
Types d'utilisateurs :

- Élèves qui éprouvent de la difficulté en persévérance scolaire.
    - Suivi scolaire pour des familles défavorisées ayant un ou plusieurs enfants en difficultés scolaires, avec référence (CLSC, CISSSM, Carrefour Familial, COOP Les Lucioles) ou non.
- Analphabètes à des degrés divers (français, math, techno).
- Décrocheur de niveau primaire ou secondaire, avec un secondaire 1 ou 2 complété à 16 ans, donc peu scolarisé (TDG et TENS).
- Immigrants ou citoyens canadiens dont la langue maternelle n'est pas le français.
- Quelqu'un désirant faire une mise à jour en français et en mathématiques pour accéder à un DEP ou au secondaire.
- Parents voulants donner les meilleurs outils à leur enfant.
- Bénévoles qui veulent se valoriser en aidant les autres.
- Bénévoles ayant des compétences spécifiques et voulant participer aux services d'ÉDUC À TOUT.

Le bouche-à-oreille explique pourquoi nous avons en ZOOM des personnes éloignées de notre territoire.

Territoires couverts

Lieu de résidence des apprenants



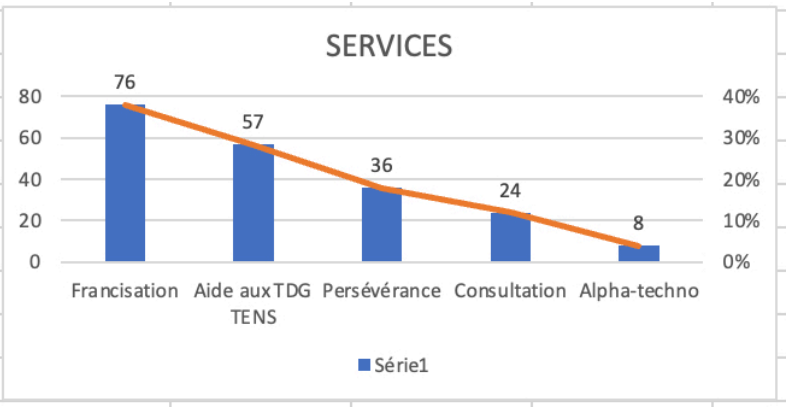
MRC dans lesquelles se retrouvent les lieux de résidences	
Agglomération de Longueuil	Brossard, Longueuil, Saint-Hubert
Brome-Missisquoi	Farnham
Haut-Richelieu	Saint-Jean-sur-Richelieu, Sainte-Brigide, Venise-en-Québec, Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix, Henryville, Lacolle
Haute-Yamaska	Granby
Marguerite D'Youville	Sainte-Julie
Roussillon	Chateauguay, Sainte-Catherine
Rouville	Marieville, Richelieu, Rougemont, Saint-Césaire, Saint-Mathias, Sainte-Angèle-de-Monnoir, Ange-Gardien

Vallée du Richelieu	Chambly, Carignan, Saint-Jean-Baptiste, Beloeil, Saint-Basile-le-Grand
Montcalm	Saint-Jacques

28 municipalités ont utilisé nos services. Chambly accueille beaucoup d'immigrants de sorte que la demande en alpha-francisation est très importante avec 59 étudiants et 2 en persévérance scolaire, suivi Marieville avec 36 utilisateurs,,Saint-Jean-sur-Richelieu avec 25, Saint-Césaire avec 18, Sainte-Angèle-de-Monnoir avec 11.

Personnes ayant fait appel aux services

SERVICES	NB	%
Alpha-Francisation	76	38%
Aide aux TDG TENS	57	28%
Persévérance	36	18%
Consultation	24	12%
Alpha-techno	8	8%
TOTAL	201	100%



L'alpha-francisation représente 38% de nos services, suivi de l'aide au TDG et aux TENS représente 28% de nos services, L'alpha-techno représente 8 % de nos étudiants. Ce sont 36 personnes de 4 à 18 ans qui ont utilisé le service pour l'aide aux devoirs et la persévérance 18%. La consultation réserve 12% de nos services. L'utilisation de l'Internet et des textos est devenue notre principal moyen de communication et d'enseignement pour le TDG et les TENS.

20 ANNÉES DE SERVICE

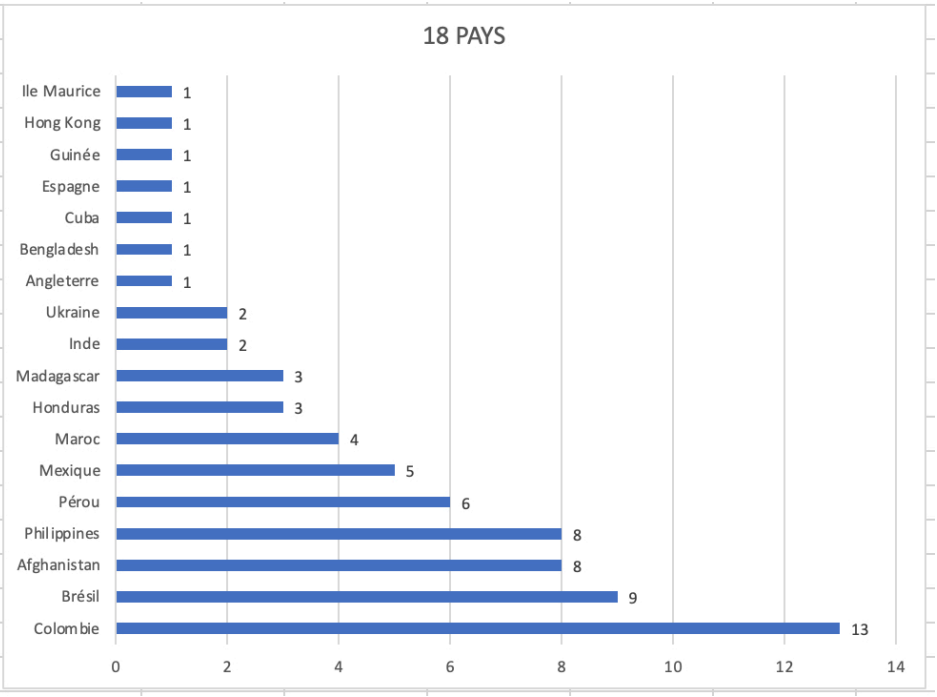




Nationalités

Nous avions un vaste bassin de 18 nationalités en Alpha-francisation.

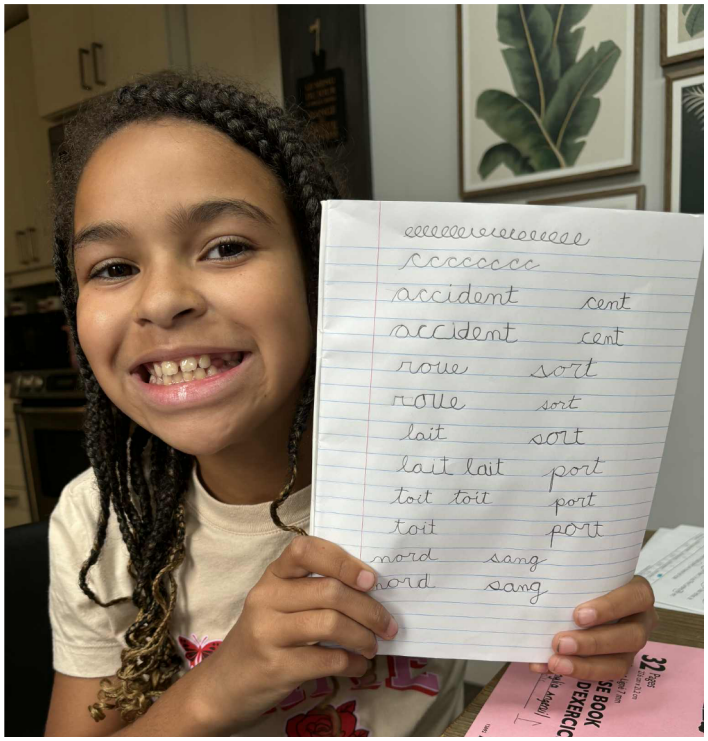
1	Colombie	13
2	Brésil	9
3	Afghanistan	8
4	Philippines	8
5	Pérou	6
6	Mexique	5
7	Maroc	4
8	Honduras	3
9	Madagascar	3
10	Inde	2
11	Ukraine	2
12	Angleterre	1
13	Bengladesh	1
14	Cuba	1
15	Espagne	1
16	Guinée	1
17	Hong Kong	1
18	Ile Maurice	1
		70



ÉLÈVES AU TRAVAIL



Lettres attachées réussies

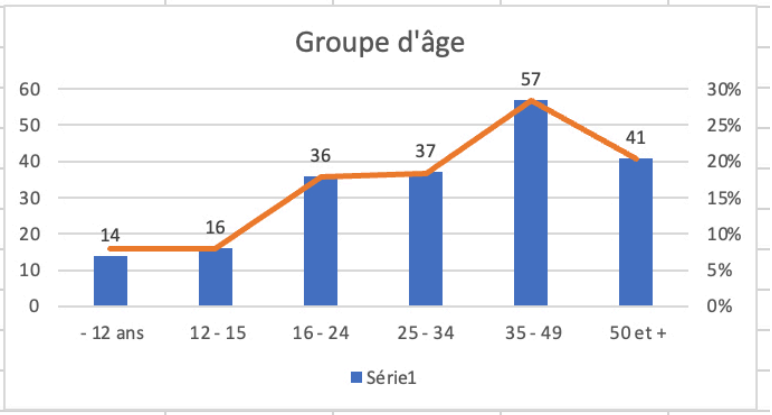


Groupe d’âge et Sexe

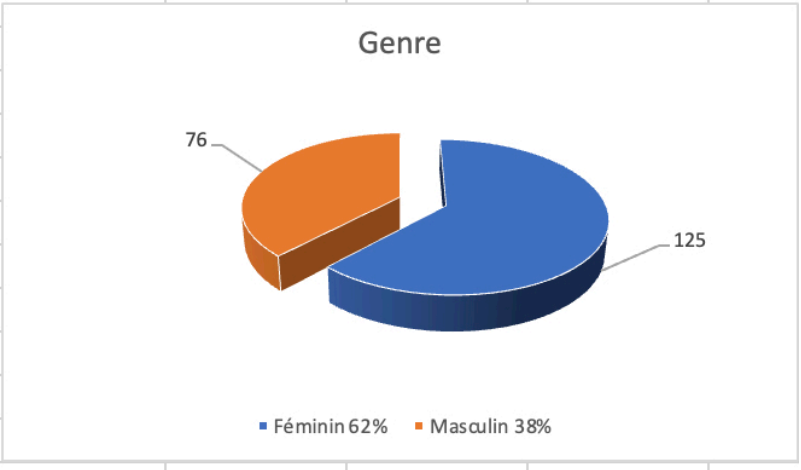
L’âge varie de 7 ans en Persévérance à 90 ans en alpha-techno. L’âge moyen est de 36,4 ans. Nos deux plus gros groupes sont les 35 – 49 ans avec 43, soit 27%, de même que les 16 – 24 ans. Le troisième suit de près et est les 50 ans et + avec 38% et les 25 - 34 ans à 13%. À remarquer que nous avons 12 enfants de moins de 12 ans.

Près de 64% des personnes sont de sexe féminin (si on peut le dire).

GROUPE D'ÂGE	NB	%
- 12 ans	14	8%
12 - 15	16	8%
16 - 24	36	18%
25 - 34	37	18%
35 - 49	57	28%
50 et +	41	20%
	201	
MOYENNE	36 ans	



GENRE	NB	%
Féminin 62%	125	62%
Masculin 38%	76	38%



NOTRE JOURNAL 3 fois par année

L'ÉCLAIR
JOURNAL DES ÉTUDIANTS

Trente mois d'absence à l'école et elle réussi

Une réussite par tous

Une adolescente de Marieville a repris le chemin de l'école après 30 mois d'absentéisme. Pour parvenir à ce résultat, plusieurs personnes ont lutté avec patience.

Julien Dubois
Initiative de journalisme local
jdubois@journaldechambly.com

Josée (prénom fictif) a 16 ans aujourd'hui. Elle va à l'école, fait du sport, s'intéresse à la musique, travaille sur son temps libre et vit une histoire d'amour. « Avec les bons outils, j'ai construit ma nouvelle personnalité, entourée de personnes attentionnées et pleines de réussites. Je suis enfin moi. »

Pour arriver à ce stade d'épanouissement, la jeune fille a vécu un sacré parcours. Après une jeunesse plutôt classique, les premiers signes de décrochage scolaire ont commencé à onze ans. « On ne s'est pas rendu compte qu'elle décrochait, confie Louise Demers, sa grand-mère. Auparavant, son père l'aidait aux devoirs, mais il avait jugé bon de la laisser autonome lors de sa cinquième année de primaire. Puis, c'était pire l'année suivante. Les notes ont chuté. Elle avait l'impression que les professeurs se désintéressaient d'elle. »

La situation s'est empirée durant la COVID, comme l'explique Jacques Tétreault, directeur de l'organisme marievillois Éduc à Tout, qui fournit, entre autres, de l'aide aux devoirs. « Josée est une fille discrète et introvertie. Comme d'autres comme elle, le port du masque ne l'a pas aidée. C'était difficile de communiquer. »

Plusieurs acteurs

Dès janvier 2020, la jeune fille refusait d'aller à l'école. « Elle a tout arrêté du jour au lendemain, rappelle sa grand-mère. Je la forçais pour qu'elle se lève de son lit, mais c'était impossible. Sur une année, je pense qu'elle y est allée dix fois. L'administration pensait que j'étais la grand-mère trop gentille, mais elle a fait une crise d'anxiété dans l'établissement scolaire et là, le personnel a vu ce que je vivais. De leur côté, les parents n'étaient pas là, car ils travaillent tous les deux de jour. »

Les absences se sont répétées au point que la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) est intervenue au bout de deux ans. « Une fois par mois, un travailleur de CLSC venait pour parler avec Josée, mais ça ne menait nulle part, poursuit Louise Demers. Elle avait des rendez-vous avec une pédopsychiatre à l'hôpital Charles-Le Moyne, mais elle n'y allait jamais. Elle ne prenait plus sa médication. La porte s'est finalement fermée. »

Le tournant est survenu pendant une rencontre entre Louise Demers et Jacques Tétreault, lors d'une réunion d'associations. « Il m'a parlé de ce qu'il faisait, se remémore la grand-mère, visiblement émue. J'ai alors dit aux parents que nous n'avions plus rien à perdre. Dès qu'il y avait une situation difficile, j'appelais Jacques pour qu'il vienne. »

Des défis

Le combat a pris une autre tournure. « Je suis déjà venue la lever du lit en la portant, mentionne le directeur d'Éduc à Tout. Dès ma première évaluation, j'ai senti qu'elle avait la capacité d'apprendre, mais son énergie était faible. Josée m'a confié que j'étais la première personne qui l'écoutait. » Josée commençait à aller mieux lorsqu'un deuxième événement a donné un coup de pouce à l'adolescente. « Elle a changé de médicament pour un antidépresseur, confie Louise Demers. Elle allait tout de suite mieux! »

« Josée m'a confié que j'étais la première personne qui l'écoutait. » - Jacques Tétreault

Un autre défi s'ouvrait aussi pour Jacques Tétreault. « La cour de la jeunesse souhaitait un placement en centre dans un premier temps, mais nous l'avons convaincue que notre plan avec tous les intervenants fonctionnait. Il fallait installer un climat de confiance avec tout le monde. À force de nous parler et de donner des réponses, Josée a repris le chemin de l'école et a comblé son retard. Parfois, elle ne va pas à l'école, car elle est épuisée émotionnellement. Mais c'est correct et les professeurs accueillent bien la nouvelle et ils aident à la récupération des cours. »

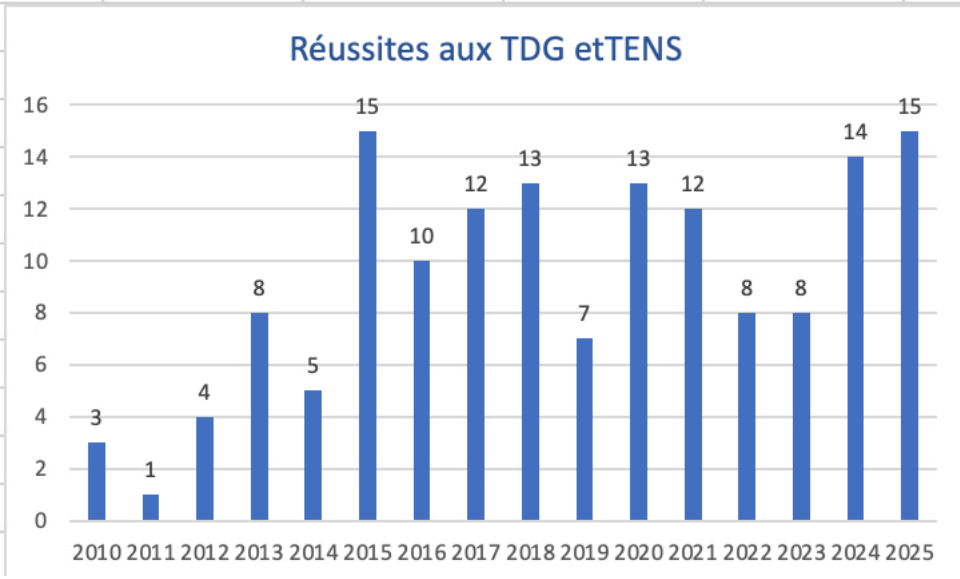


Jacques Tétreault est intervenu pour aider Josée à poursuivre son développement. *(Photo : Julien Dubois)*

Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin.

Nous coopérons avec l'école La Relance de Saint-Jean-Sur-Richelieu et de Marieville. Cela permets de nous référer des étudiants, autant pour l'alphabétisation que pour la francisation, étant donné que le CSSDHR offre maintenant des cours en francisation à Marieville.

Réussites obtenues depuis 2010 aux TENS et aux TDG



Nous totalisons donc 148 réussites depuis le début de nos statistiques, pour une moyenne de 11,5 pour les 11 dernières années.
57 élèves se sont inscrits dans la continuité du rattrapage scolaire.
La Covid rattrape ces élèves avec plus de difficultés pour la réussite.

La fréquentation

La question de la fréquentation des apprenants à ÉDUC À TOUT n'est pas une réalité comparable à une école publique. Effectivement, nous répondons aux besoins de ceux qui ne peuvent aller dans un centre aux adultes avec des jours de présences obligatoires. Offrant un service très flexible, notre organisme permet à plus de personnes de compléter le niveau d'étude souhaité. ÉDUC À TOUT pouvant être rejoint 24 h 00 sur 24 h 00 (ou presque), il a su s'adapter aux besoins de la clientèle. Certains poursuivent leur programme d'apprentissage à la maison et ne nous fréquentent que périodiquement pour les corrections, les suivis, pour des points spécifiques d'apprentissage ou pour des explications complémentaires via le téléphone, le texto ou en présentiel dans nos locaux.

Il faut aussi remarquer qu'un apprenant peut rapidement compléter son TDG ou ses TENS, ce qui vient biaiser le nombre de présences. Les étudiants apprécient grandement qu'ils puissent dorénavant passer un seul examen à la fois pour le TDG ou les TENS à la Relance de Saint-Jean-sur-Richelieu.

Et bien sûr, la persévérance scolaire est d'un tout autre domaine. Nous nous déplaçons à la maison en dehors des heures d'école et assurons un suivi permettant de réussir l'année scolaire présente, en présence du parent.

Fréquentation et répartition des activités

ACTIVITÉS	Nombre de personnes ou d'organismes rejoints	Répétition	Présences totales	Heures présences et suivis
Alpha TDG et TENS	85	À la demande	400	800
Alpha-francisation	76	1 à 3 / semaine	1290	3800
Alpha-techno	8	À la demande	71	134
Consultation	24	Sur demande	80	110
Journal	400	3	15	40
Persévérance	36	Sur demande	512	620

Vie associative

Temps d'organisation et de réalisation de la vie associative

Vie associative	Nombre de personnes	Répétition	Organisation / Réalisation (heures)
Journal L'ÉCLAIR	20	3	75
Dîner de Noël	28	1	10
Activités alpha-franci	35	3	70
Gala Réussite	97	1	20
TOTAL	**164**	**8**	**175**

Le présent tableau explique le nombre d'heures investies pour la préparation, la réalisation et la participation totale de la vie associative.

Café du monde



Cabane à sucre



Halloween 2025



Bénévole du député de Chambly



Collaboration et coopération

Centre LaLeLi Farnham	Membre de la CDC HRR, participation à l'AGA et membre du comité Rayonnement
Table Projet Grandiose 0-5 ans	Membre du CA du CFARE et entraide au niveau des services
Ville de Marieville	Membre du CA du CAB La Seigneurie de Monnoir, et collaboration exceptionnelle
Ville de Richelieu, reconnaissance des organismes	Membre du CA de la Maison des jeunes des 4 lieux
	Membre de la TROC-Montérégie
Ville de Chambly	Table pour la persévérance scolaire
Ville de Saint-Césaire	Membre de la Fondation pour l'Alphabétisation
La Corne d'Abondance	MRC Table sur l'immigration
POSA sources des Monts	Coopération avec le CSSDHR pour offrir des services en francisation
Intégration-Compétences	CISSSMC16
Info-Municipal de Marieville, 4 parutions en plus des 2 communiqués pour les activités offertes	Rencontre de la CDC avec le dîner des députés Site WEB https://educ-a-tout.ca/
Carrefour Familial de Chambly	CLSC Richelieu
L'ANCRE	Maison des jeunes de Marieville

Financement et publicité

Financement

La majeure partie du financement de notre organisme provient du Programme d'Action communautaire sur le Terrain de l'Éducation (PACTE), c'est-à-dire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Il s'agit du seul revenu récurant d'ÉDUC À TOUT.

Nous avons reçu 17 600 $ en don cette année :

- 7 000 $Centraide – Fondation Lucie et André Chagnon
- 4 500 $ Desjardins
- 2 000 $ Députée Audrey Bogemans
- 1 500 $ Ville de Saint-Césaire
- 1 500 $ Député Jean-François Roberge
- 300 $ Député Yves-François Blanchet
- 250 $ Ville de Chambly
- 250 $ Ville me Marieville
- Autres

Un très gros merci à ces donateurs, car cela nous permet de réaliser plus d'activités et de donner plus de services à notre clientèle.

Publicité

Nous utilisons les bulletins municipaux des villes concernées afin de promouvoir nos services :

- L'Info municipale, ville de Marieville (12 444 impressions)
- Ville en mouvement, ville de Saint-Césaire (5 922 impressions)
- Le Courant, ville de Richelieu (5 501 impressions)
- Le Journal de Chambly qui fait paraître un article ou deux par année

Nous publions aussi dans :

- Le Montérégien, Journal numérique
- L'ÉCLAIR, journal d'ÉDUC À TOUT (3 fois 350, novembre, avril, juin)
- Facebook ÉDUC À TOUT 2018, page qui est de plus en plus utilisée

Piquenique 2025



Cuisine collective



Journal de Chambly

Du 27 avril au 3 mai 2025

Semaine de l'action bénévole

En route vers le bénévolat

La fibre sociale

Ancien policier, Normand Perrault s'investit dans le milieu communautaire depuis plusieurs années. Actuellement, il fait partie du service de popote roulante à L'Entraide Plus et donne des cours de français à trois Péruviens avec l'organisme Éduc à Tout.

Julien Dubois
Initiative de journalisme local
jdubois@journaldechambly.com



Normand Perrault enseigne le français à trois migrants péruviens. *(Photo : Julien Dubois)*

C'est à croire que le sourire ne le quitte jamais. Normand Perrault a délaissé le costume de policier depuis quelques années déjà mais il tient à rester actif. « J'ai pris une année sabbatique après ma retraite en venant à Chambly, en 2003. Ensuite, j'ai rebâti mon réseau en m'investissant avec les Chevaliers de Colomb. »

Ancien patrouilleur sur l'île de Montréal, le Chamblyen a aussi occupé des postes de supervision et de responsable de programmes tels que Police jeunesse. « J'ai travaillé pendant 25 ans en tant que bénévole avec l'association Jeunesse au soleil qui, en échange, me le rendait bien lorsque j'organisais des opérations de sécurité routière pour les enfants. » Aujourd'hui, Normand Perrault travaille pour l'Entraide Plus à Chambly et l'association Éduc à Tout à Marieville. « J'ai pris du recul pour des raisons de santé pendant la pandémie, confie-t-il. J'avais adoré m'investir pour Héma-Québec, car cela me permettait de rencontrer du monde et je crois en la cause. J'ai aussi fait du bénévolat à l'occasion au club de hockey de Chambly. »

Une certaine expérience

Désormais, il enseigne le français à trois Péruviens. « C'est un défi, car je ne parle pas espagnol. J'éprouve beaucoup d'empathie pour les personnes qui quittent tout ce qu'elles ont pour venir ici. Les aider et donner de mon savoir me nourrit. D'ailleurs, nous avons prévu d'aller voir les festivités de la fête nationale du Pérou, le 28 juillet prochain à Montréal. » Aussi, en tant que livreur pour la popote roulante de L'Entraide Plus, il peut aller plus loin dans le service grâce à son expérience dans le communautaire. « Je peux analyser rapidement si une personne est en difficulté ou non. J'aime rencontrer le public et j'aime pouvoir sentir le pouls de ma communauté. »

> *« Les aider et donner de mon savoir me nourrit. »*
> *- Normand Perrault*

Conclusion et remerciements

Nous tenons à remercier tous nos partenaires financiers sans qui tout cela ne serait pas réalisable. Le tout appuyé par un CA actif et présent aux besoins de nos membres.

Notre équipe s'agrandit et nous sommes maintenant 3 permanents et 4 temporaires, car le budget actuel le permet. La demande est grande mais les possibilités de suivis sont plus minces. Nous désirons souligner le travail incessant de nos formateurs et formatrices, Josée, Nathalie, Jacinthe, André, Lise, Chantal (2), Sylvie, Hélène, Josée, Katherine, Julie (2), Normand, qui veulent répondre aux besoins de nos étudiants. Pour en savoir davantage, n'oubliez pas de suivre la dernière édition de notre journal L'ÉCLAIR !

Les activités en francisation sont plus présentes en photos car c'est plus difficile d'en avoir pour les élèves en accompagnement à la maison.







Le GALA 2025 nous permet de vous présenter des élèves qui ont reçu un document de l'assemblée Nationale remis par la députée Audrey Bogemans ou un certificat d'ÉDUC À TOUT. 97 personnes étaient présentes durant toute la rencontre.



Merci et à l'an prochain !

Jacques Tétreault, directeur

Les 12 niveaux en alpha-francisation

Niveau 1 : Communique des renseignements à propos de sa personne ou de ses besoins immédiats dans des situations prévisibles et avec l'aide constante de l'interlocuteur, en utilisant un nombre limité de mots ou d'expressions isolées.

Niveau 2 : Réponds à des questions simples et formule quelques questions élémentaires à propos de ses besoins immédiats ou de sujets personnels dans des situations prévisibles et avec l'aide soutenue de l'interlocuteur, en utilisant un vocabulaire restreint, des expressions apprises ou de courtes phrases boiteuses, mais compréhensibles.

Niveau 3 : Échange avec l'entourage, dans des situations prévisibles, des demandes simples de renseignements ou de services axées sur les besoins immédiats de la vie quotidienne, sur des sujets personnels ou sur certains thèmes familiers.

Niveau 4 : Échange avec l'entourage, dans des situations prévisibles, des informations à propos de thèmes familiers : besoins courants de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêts.

Niveau 5 : Participe, quand la situation est prévisible, à des conversations ou fait des présentations informelles à propos de thèmes familiers : besoins courants de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt.

Niveau 6 : Participe, quand la situation est prévisible ou partiellement prévisible, à des conversations ou fais des présentations informelles à propos de thèmes concrets liés aux besoins courants de la vie quotidienne.

Niveau 7 : Communique de façon autonome, quand la situation est prévisible ou partiellement prévisible, dans des conversations ou des présentations informelles sur des thèmes concrets liés à des besoins courants.

Niveau 8 : Communique de façon autonome, quand la situation est prévisible ou partiellement prévisible, dans des conversations ou des présentations informelles sur des thèmes concrets ou certains sujets d'intérêt général liés à des besoins courants ou particuliers à des groupes de personnes.

Niveau 9 : Communique de façon autonome, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus. Produis un discours structuré en corrigeant ses erreurs (correction linguistique).

Niveau 10 : Communique de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes. Varie les structures et le vocabulaire malgré des erreurs qu'il corrige le plus souvent.

Niveau 11 : Communique de façon nuancée et fluide, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes. Utilise un vocabulaire riche et des structures complexes généralement correctes.

Niveau 12 : Communique de façon nuancée et efficace, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits et spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes. Utilise de façon créative un vocabulaire riche et des structures complexes, mais correctes.

Définition de l'alphabétisation

Tableau des compétences fonctionnelles ciblées en lecture, écriture et calcul par niveau

Débutant	Intermédiaire	Avancé
LIRE	**LIRE**	**LIRE**
Son nom les noms de rues Une carte de souhait Des consignes Les panneaux routiers Les règlements Une liste d'épicerie Des messages personnels Une fiche d'identité Les instructions au guichet bancaire Les petites annonces du journal	Un relevé bancaire Un relevé de chèque Des lettres d'amis Des lettres d'affaires (simples) Un menu Les étiquettes sur les produits Une posologie Un formulaire (simple) Des recettes Le journal de quartier Les pages blanches de l'annuaire téléphonique Les pages jaunes du bottin de quartier Les tables des matières Les horaires d'autobus Les factures courantes	Le journal Des livres Une carte géographique Les communications du gouvernement Les documents simples sur les droits et responsabilités du Citoyen Des contrats Les modes d'emplois (simples) Des formulaires (complexes)
ÉCRIRE	**ÉCRIRE**	**ÉCRIRE**
Son nom Son adresse La date Les numéros de téléphones Le nom des proches Une fiche d'identité Une liste d'épicerie Un envoi postal	Rédiger un chèque Des messages à ses proches Une carte de souhait Une lettre Des formulaires (simples) Un article dans le journal Des rapports au travail	Des notes, des informations Une lettre Des textes d'opinion Son CV Des formulaires (complexes)
CALCULER	**CALCULER**	**CALCULER**
Un budget avec addition et soustraction La valeur de la monnaie Les mesures du temps	Un budget en utilisant les multiplications et les divisions La vérification de factures Des feuilles de temps	Les prix Les taxes Les intérêts Les problèmes de la vie courante avec les systèmes de mesure des dimensions temps, espace, poids, etc.