Avril 2026 Journal L'ÉCLAIR Numéro 28

L'ÉCLAIR
JOURNAL DES ÉTUDIANTS

TENS RÉUSSI ET CÉGEP EN COURS

Le primaire s'est bien passé en général, rien à dire là-dessus.
Là où ça s'est compliqué, c'est au secondaire : un manque de motivation extrême et des cours extrêmement ennuyeux. J'ai échoué mon secondaire 1 et j'ai ensuite abandonné.
Mon estime de moi était correcte, parce que je savais ce que je valais et, dans ma tête, je n'avais pas besoin de l'école pour dicter ce que je savais — ce qui n'était pas la bonne façon de voir les choses.
J'ai passé à peu près douze ans sans aller à l'école et j'ai travaillé sur moi-même. J'en suis très fier et je n'ai aucun regret.
Vers l'âge de 25 ans, j'ai commencé à vouloir faire des études plus avancées pour atteindre mon métier de rêve, mais il me fallait mon secondaire 5 ou les TENS.
J'ai donc commencé avec « La Relance », mais j'ai lâché prise très rapidement à cause d'un petit conflit avec l'administration.
J'ai ensuite décidé de prendre un rendez-vous pour mon TENS de français et, le jour même de l'examen, j'ai appelé ÉDUC À TOUT. J'ai été aidé presque immédiatement après mon appel.
Je n'ai absolument rien à dire de négatif concernant mon contact avec ÉDUC À TOUT (Josée Savard, dans ce cas-ci). Très bonne communication et excellente prise en charge.
J'ai passé mes cinq TENS avec de très bonnes notes et je suis présentement en AEC au Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu.
Si vous êtes quelqu'un qui a aussi eu un parcours scolaire très difficile, je ne peux que recommander de faire le TENS. ÉDUC À TOUT va réellement vous accompagner et vous aider à réussir.
Jacob

Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin.

Québec — Ministère de l'Éducation — Ministère de l'Enseignement supérieur

Desjardins Caisse de Rouville





Saint-Césaire

Desjardins Caisse populaire du Bassin-de-Chambly

CFARE

Marieville

CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE SAINT-CÉSAIRE

CAB la Seigneurie de Monnoir — Centre d'action bénévole

Richelieu

CHAMBLY



Document MRC Rouville







La Corne d'abondance
CUISINES COLLECTIVES ET ATELIERS CULINAIRES

La-le-li
Centre de réussite éducative pour enfants

Educatout146@outlook.com 450-460-5433 450-347-0097
https://educ-a-tout.ca

TDG RÉUSSI

Au primaire je n'ai eu aucun échec, la seule aide que j'ai eu étais ma mère, mais à ce moment-là elle finissait son école donc depuis tout petit j'ai appris à me débrouiller tout seul. Je ne n'ai pas redoublé en Primaire et je me sentais bien je me disais que j'allais continuer mes études et être le premier de ma famille à finir mes études. Beaucoup d'estime de soi à ce moment-là un peu trop même haha.
Mon secondaire avait été complètement diffèrent les échec scolaire la pression des proches et des professeurs j'avais reçu de l'aide venant de l'école (antidote, Word Q) mais ils ne m'ont jamais réellement demandé de ce dont j'avais besoin. J'ai redoublé la plupart de mes années au secondaire, les autres élèves s'amusais a rire de moi à cause de mes difficultés je suis resté coincer en secondaire 3 pendant trois ans j'ai fait environ 4 écoles différentes' mais niveau notes rien ne changeais, je n'étais plus à l'aise à l'écoles je ne voulais plus faire mes études je me disais que j'allais toujours faire travaille par travaille et que c'étais trop tard pour moi. Jusqu'à ce qu'une conseillère d'orientation ma demander ce que je voulais faire de ma vie et elle ma aider a contacter educ a tout faire mes demandes pour mon tdg et ma demande pour mon dep. J'étais déçus de moi avec un poids sur les épaules en me disant que c'était ma dernière chance et que je ne devais pas la laisser passer. On m'a envoyer des prétest pour me préparer on prenais de mes nouvelles pour savoir comment ca allais et si j'avançais et savoir que ils y avais des gens derrière tout ca et qu'ils voulaient m'aider ma redonner confiance j'ai réussi mon tdg et je suis fier de moi et je suis fier de pouvoir dire que j'ai réussi et que je commence bientôt mon métier de rêve donc je vous conseille de jamais lâcher même si les étapes sont plus dur et plus grande vous êtes capable, vous ne pouvez pas réussir sans avoir eu vos échecs. Un gros merci à tout le monde de m'avoir aider et de m'avoir donné tous les moyen à disposition.
Calvyn

« Tout le monde est un génie ; mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper aux arbres, il passera sa vie à croire qu'il est stupide » – Albert Einstein

Avril 2026 Journal L'ÉCLAIR Numéro 28

Chambly 3 décembre 2025 Le Journal de Chambly 03.12.2025

Julien Dubois Initiative de journalisme local jdubois@journaldechambly.com

ÉDUC À TOUT PROSPÈRE

L'organisme Éduc à Tout a organisé son assemblée générale annuelle la semaine dernière.
L'occasion de mettre en avant son influence de plus en plus grande sur la communauté.

Éduc à Tout connaît une période de croissance. L'organisme, basé dans les bureaux du Centre d'action de bénévolat de Marieville, aide la population en termes de francisation, d'alphabétisation, d'aide aux devoirs et d'apprentissage de matériel technologique.

Une influence régionale

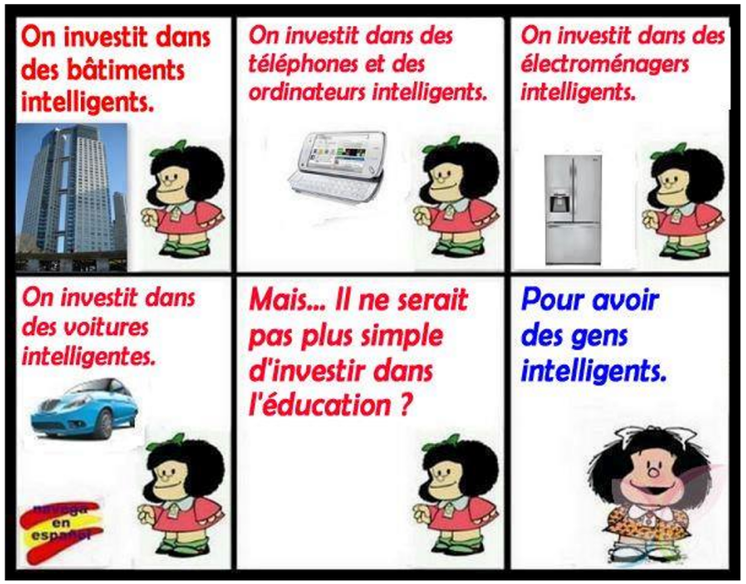
Oeuvrant depuis 1986, l'organisme agit aujourd'hui dans toute la région. « Je suis surpris par une telle couverture, confie Luc Richard, conseiller municipal de Chambly. Au total, ce sont 26 municipalités couvertes, dont Chambly. C'est une très belle action qui est proposée car Éduc à Tout est un nouveau départ pour les personnes en difficulté. »

Selon plusieurs bénévoles, l'approche de l'association est à l'origine de son succès. « On cherche des bénévoles avec de l'empathie, assure Jacques Tétreault, le directeur général. On veut des personnes capables de se mettre à la place de l'autre, de comprendre sa difficulté pour l'aider à évoluer. »Migrants, jeunes en difficulté ou personnes souhaitant évoluer, le public en demande de soutien nemanque pas dans la région.

« Nos clients nous sont envoyés bien souvent par le CLSC, poursuit Jacques Tétreault. Environ 80 % de notre activité se résume à l'apprentissage du français aux niveaux primaire et secondaire pour des personnes âgées de 6 à 20 ans. »Parmi les défis, le directeur constate que le confinement lié à la COVID fait encore des dégâts.

« La pandémie a créé l'école à la maison et certains ne peuvent suivre la cadence. C'est un déficit à rattraper. »Pour la période d'activité 2024-2025, Éduc à Tout a aidé 201 personnes, dont 59 de Chambly, 36 de Marieville, 8 de Richelieu, 6 à Saint-Mathias-sur-Richelieu et 5 à Carignan. La présence de Luc Richard à l'assemblée générale pourrait-elle signifier que l'organisme sera bientôt reconnu par Chambly?

« Il faut qu'Éduc à Tout fasse sa demande en bonne et due forme. Ensuite, une décision sera prise. »





Avril 2026 Journal L'ÉCLAIR Numéro 28

Le mot du directeur



De retour avec une édition très axée sur la réussite des équivalences de 3e et 5e secondaire. Des opinions d'élèves pour qui l'école n'était pas faite pour eux et qui ont dû abandonner celle-ci pour finalement retrouver un chemin qu'ils pouvaient suivre. Bonne lecture à tous.

Voici quelques commentaires que vous retrouverez :

- Il y avait une partie de moi qui n'avait jamais abandonné l'école et qui continuait à vouloir réussir, et l'autre partie où mon estime de moi était plus fragile. Je regardais les autres pour qui tout semblait aller vraiment bien.
- J'avais de gros troubles de comportement, ce qui nuisait complètement à ma réussite. Cela a persisté dans le temps. Cahier de suivi, feuille de route et local de retrait étaient ma routine scolaire, ce qui m'a fait décrocher dès que j'en ai eu la possibilité.
- J'ai redoublé la plupart de mes années au secondaire, les autres élèves s'amusais a rire de moi à cause de mes difficultés je suis resté coincer en secondaire 3 pendant trois ans
- J'ai fini mes TENS il y a quelques mois et je me suis fait accepter au Collège O'Sullivan en droit pour devenir parajuriste.

ÉDUC À TOUT participe à la grève du « communautaire à boutte » pour les mêmes raison qui reviennent à chaque année. Une année de scolarité coute 15 000$ au ministère de l'éducation et nous avons la chance d'en sauver plusieurs à chaque année. Cela permet à des jeunes de réussir et de devenir plus productif dans la société.

Bonne lecture et au plaisir de se voir au GALA le 18 juin 2026.

Textes des Étudiants
Voici quelques textes écrits par nos apprenants.
N.B. Les textes des étudiants ne sont pas nécessairement corrigés pour montrer leur cheminement scolaire.
Merci de votre compréhension et bonne lecture !
Nathalie et Josée (formatrices)

Avril 2026 Journal L'ÉCLAIR Numéro 28

TENS RÉUSSI SANS AVOIR RÉUSSI SON PRIMAIRE

J'ai été en échec dans presque tous mes examens de français ainsi que de mathématiques pendant mon primaire. J'ai redoublé ma deuxième année et ma cinquième année. J'ai reçu de l'aide pédagogique à l'école ainsi qu'à la maison. jeune et je ne savais pas encore que j'avais une dyscalculie ainsi qu'une dyslexie. Je me rappelle que je me trouvais différente des autres sans trop comprendre pourquoi.

Pendant mon secondaire, on m'a envoyée dans des classes spécialisées pour les personnes en difficulté d'apprentissage. Cela s'appelait CC. Je n'étais pas en échec parce qu'on ne faisait pas énormément d'études. Malheureusement, c'était dans les débuts du programme, je crois, alors c'était un peu chacun pour soi puisque personne n'était à la même étape.

Je n'ai pas redoublé ces années, mais je n'ai jamais pu terminer mon secondaire à l'école secondaire. Après le CC3, on m'a envoyée dans une autre classe où il fallait faire des stages. Je suis sortie de l'école secondaire avec un secondaire 1 dans toutes les matières.

Je ne savais pas que je pouvais faire des équivalences. C'est seulement après être allée à l'école des adultes que j'ai appris que c'était possible.

Mes sentiments avant de contacter Éduc à tout étaient très mélangés. Il y avait une partie de moi qui n'avait jamais abandonné l'école et qui continuait à vouloir réussir, et l'autre partie où mon estime de moi était plus fragile. Je regardais les autres pour qui tout semblait aller vraiment bien.

Alors, une de mes profs m'a parlé d'Éduc à tout et je les ai contactés pour en apprendre plus sur les démarches. Ma prof, Josée, m'a suivie pendant trois ans et m'a encouragée. Elle m'a aidée à comprendre des matières que je ne comprenais pas. Elle m'a appris à retrouver confiance en moi.

C'est la seule prof qui a réellement cru en ma réussite et je lui en suis extrêmement reconnaissante, puisque sans elle je serais sans doute encore à l'école.

J'ai fini mes TENS il y a quelques mois et je me suis fait accepter au Collège O'Sullivan en droit pour devenir parajuriste.

Marie -Anne

Milenne Ascate / Présentation de Lima - Pérou

Bonjour à tous, aujourd'hui, je vais vous parler de Lima, la capitale du Pérou. Lima est une grande ville en Amérique du Sud. Elle se trouve sur la côte, près de l'océan Pacifique. C'est la plus grande ville du pays. Il y a environ 10 millions d'habitants. La langue officielle est l'espagnol. Lima est située à l'ouest du Pérou. La ville est près de la mer. Le climat est spécial. Il ne pleut presque jamais à Lima. Il fait souvent gris, surtout en hiver mais il ne fait pas très froid. Lima a une histoire importante. La ville est fondée en 1535 par Francisco Pizarro. Avant, il y avait des cultures indigènes. Pendant la colonisation espagnole, Lima est une ville très importante. Aujourd'hui, on peut voir cette histoire dans les bâtiments. Lima a plusieurs quartiers intéressants. Le centre historique est très connu. Il y a des places, des églises et des bâtiments anciens, par exemple, la Plaza Mayor est un lieu très célèbre. Le quartier de Miraflores est moderne. Il y a des restaurants, des parcs et des hôtels. C'est un endroit touristique. Barranco est un quartier artistique. Il y a des peintures, de la musique et des cafés. C'est un lieu très créatif. La nourriture à Lima est très célèbre. La cuisine péruvienne est une des meilleures du monde. Un plat typique est le ceviche. C'est du poisson cru avec du citron, de l'oignon et du piment. Il y a aussi le lomo saltado. C'est de la viande avec des légumes et des frites. Les gens aiment beaucoup manger au restaurant. La gastronomie est une partie importante de la culture. Lima a une culture riche. Il y a des festivals, de la musique et des danses. Les gens célèbrent des fêtes religieuses et traditionnelles. Un exemple est la fête du Señor de los Milagros. C'est une grande procession dans la ville. Les musées sont aussi importants. Ils montrent l'histoire du Pérou. À Lima, il y a beaucoup de choses à faire. On peut marcher près de la mer. Il y a une grande promenade avec une belle vue. Les gens peuvent faire du surf. L'océan Pacifique est idéal pour ce sport. On peut aussi visiter des musées, des parcs et des marchés. Lima est une ville intéressante et vivante. Elle a une grande histoire, une culture riche et une gastronomie célèbre. Merci beaucoup pour votre attention.

TENS RÉUSSI

Avoir obtenu mon équivalence de secondaire 5 m'a apporté beaucoup de confiance. Pendant des années, je me faisais parler de ça comme s'il manquait quelque chose d'important à ma vie. J'ai pu prouver à mes proches, mais surtout à moi-même, que j'étais capable d'accomplir quelque chose de beau et de positif pour mon futur. Maintenant, grâce à mes efforts et à ce diplôme d'équivalence de secondaire 5, je peux viser plus loin et me trouver un métier qui sera à ma juste valeur !

Marilou

École à la maison en 1ère sec avec un travail de français à réaliser.

Gâteau au chocolat au cœur fondant banane

Bonjour!! Vous cherchez un dessert qui fait vraiment plaisir? Venez goûter notre gâteau au chocolat au cœur fondant banane, délicatement accompagné de chantilly et de fraises fraîches. Une recette raffinée, pensé pour éveiller vos papilles et sublimer votre moment.

Ingrédients (2 portions) : ~100g de chocolat au lait (de ton choix)

~50g de beurre ~2 œufs ~50g de sucre ~20g de farine ~½ à 1 banane (mûre)

~ Fraises fraîches pour accompagnement ou déco.

Préparation :

~Préchauffe le four à 180c

~Fais fondre le chocolat et le beurre

~Fouette les oeufs et le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse

~ Ajoute le chocolat-beurre fondu et mélange bien

~ Incorporer la farine délicatement

~Coupe la banane en morceaux et mets-en quelques-unes au centre de chaque moule ~Enfourner 12-15 min : l'extérieur doit être pris, l'intérieur dense et fondant façon brownie

Bref attention... Ce dessert choco-banane fondant, nappé de chantilly et décoré de fraises, va faire exploser vos papilles et vous faire baver rien qu'a le regarder. Ca va vous faire saliver de bonheur a chaque cuillère!

Envoyer-moi vos commentaires :

tellierkatia248@gmail.com

Vous aller être surpris!!! Merci et surtout bonne appétit!

Avril 2026 Journal L'ÉCLAIR Numéro 28

Mon primaire s'est passé de façon complexe. Les premières années, j'arrivais à rattraper la classe, mais toujours avec justesse, et pour les dernières années, le tout s'est corsé dû à mon TDAH non diagnostiqué et à des problématiques à la maison, ce qui ne me permettait pas de me donner à 100 % de mes capacités. Je dirais qu'à partir de ma 4e année, ma relation avec moi-même a commencé à se dégrader. C'est une roue qui tourne : moins de victoires et plus de haine envers soi-même. C'est malheureux comme ça, mais ça vient avec. J'avais eu de l'aide un peu ici et là, mais personne n'a poussé très loin dans tout ça, donc le tout s'est vite arrêté. J'ai tout de même réussi toutes mes années de primaire, sans échec.

À ma rentrée au secondaire, je dirais que c'est à ce moment que ma famille et moi avons commencé à ne plus voir le bout du tunnel. J'étais une jeune adolescente à la recherche de moi-même et de la moindre source d'adrénaline. J'ai redoublé ma première année du secondaire et j'ai commencé à être suivie par la TES de l'école. J'avais de gros troubles de comportement, ce qui nuisait complètement à ma réussite. Cela a persisté dans le temps. Cahier de suivi, feuille de route et local de retrait étaient ma routine scolaire, ce qui m'a fait décrocher dès que j'en ai eu la possibilité.

Je suis partie sur le marché du travail en remettant à plus tard mon secondaire. J'ai travaillé dur pendant plusieurs années, puis est venu le jour où je ne voyais pas de possibilités de bons salaires ni de bonnes conditions sans avoir ce diplôme. J'ai grandi et évolué en me faisant parler de ce diplôme qu'il me faudrait par ma famille et mes proches, jusqu'au jour où j'ai compris que soit je vis et accepte les conséquences de ne pas avoir ce papier, soit j'essaie de tout faire pour y arriver et viser un meilleur futur.

J'ai été mise en contact avec Éduc-à-tout par l'école des adultes, lorsque je m'étais inscrite pour une équivalence de secondaire 3. Je suis entrée en contact avec la dame qui m'avait fortement conseillé d'essayer l'équivalence de secondaire 5 plutôt que celle de secondaire 3. On m'a remis un cartable qui contenait tout ce dont j'avais besoin pour réviser des matières que je n'avais pas vues depuis des années. On m'a donné de bons conseils et expliqué comment je devais procéder pour mettre toutes les chances de mon côté. Cette communication m'a apporté assurance et motivation, car j'avais enfin un plan clair et précis des étapes à suivre pour y arriver. J'ai suivi à la lettre ce qui m'avait été recommandé et je l'ai fait lorsque j'ai ressenti que c'était le bon moment pour moi. J'ai réussi mes 5 examens du premier coup et, en 5 semaines, le tour était joué ! Suite page 8.



Keylia, l'autonome

Après une fin de primaire difficile, Keylia s'épanouit dans le secondaire. Au point de devenir autonome dans son cycle scolaire.

Julien Dubois
Initiative de journalisme local
jdubois@journaldechambly.com

Keylia a aujourd'hui 14 ans. Grâce à un travail d'équipe, l'adolescente de Sainte-Angèle-de-Monnoir est désormais heureuse à l'école. « Elle peut passer deux heures sur ses devoirs en soirée, sourit sa mère Josée Whelan. Je suis obligée de lui demander d'arrêter! »

Un résultat qui a demandé plusieurs mois d'efforts pour la jeune élève qui, deux ans auparavant, éprouvait beaucoup de difficultés en cinquième année de primaire. « On était arrivés à un point où l'école suggérait que Keylia ne fasse pas sa sixième année et parte directement en secondaire dans une classe spéciale, confie Josée Whelan. La direction estimait qu'elle n'était plus à sa place en primaire. »

Dès lors, Sylvie Tétreault est entrée en jeu. « J'avais demandé de l'aide pour une autre de mes filles et j'ai vu arriver une éducatrice d'Éduc à Tout, rappelle la mère de famille. On a donc proposé à Keylia de se manifester si elle avait besoin d'aide. Et c'est ce qu'elle a fait. »

Prendre confiance

Sylvie Tétreault est donc venue deux fois par semaine pendant deux ans pour aider Keylia. « J'y allais selon ses besoins, explique la membre d'Éduc à Tout. On insistait davantage sur les mathématiques. J'ai acheté un cahier avec tout le programme de l'année. Elle est allée à son rythme, tranquillement. Cela demande du temps, d'avoir confiance en soi, c'est ce qui lui manquait.

À son deuxième bulletin de sixième année, les professeurs ont constaté les progrès et étaient d'accord pour lui permettre de suivre le cours régulier. »

Josée Whelan revient sur les progrès de sa fille. « Sylvie Tétreault a une approche douce. Elle comprend ce que l'enfant vit et elle sait par où passer pour que l'enfant veuille participer aux devoirs. En parallèle, l'enseignante de sixième année a compris Keylia. Donc, tout s'est bien passé durant cette année scolaire. »



Keylia, bien entourée, s'épanouit durant son secondaire. *(Photo : Julien Dubois)*

Actuellement, l'année en première secondaire se passe plutôt bien, à en croire la mère de famille. « Je n'ai que des commentaires positifs, poursuit-elle. On a aussi détecté un TSA (trouble du spectre de l'autisme) très léger en début d'année. On est passés d'une fille qui ne montrait aucune émotion à une élève studieuse et autonome. En semaine, elle est la première à se réveiller à l'aube pour préparer son repas! Je sais que je peux lui faire confiance. »

L'intéressée confirme son intérêt pour l'école. « J'aime particulièrement l'éducation physique et les sciences. D'ailleurs, je viens d'avoir un 98 % lors d'une évaluation pour cette dernière matière. »

Peu volubile, Keylia admet tout de même une préférence. « Je souhaite intégrer une université sportive pour jouer au basket en WNBA, la ligue professionnelle américaine. »

F

REMERCIEMENTS À VANESSA GODÈRE
10 années de service au CA



Noël 2026
Chaleureux dîner de Noël en francisation

